

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению качества образования в МОУ Тушнинская СШ
с учётом рисков профилей, выявленных при самодиагностике в 2025 году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители	Показатель реализации
1	2		3	4
1. Диагностика факторов риска учебной неуспешности обучающихся				
1.1.	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов по образовательным предметам	Август 2025	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Проведение анализа результатов итоговой аттестации выпускников МОУ Тушнинская СШ, выстраивание мониторинговых данных в сравнении с результатами за 3 года
1.2.	Проведение статистического анализа итогов организации и проведения ВПР, контрольных и диагностических работ	Июнь 2025	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Проведение анализа результатов ВПР, контрольных и диагностических работ обучающихся МОУ Тушнинская СШ, выстраивание мониторинговых данных в сравнении с результатами за 3 года
1.3.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2025	Педагог-психолог	Выявление количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Определение причины образовательных трудностей обучающихся
1.4.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения обучающихся школы: -качество образования по триместрам и учебному году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных УУД	Апрель-декабрь 2025	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Ведение системного образовательного мониторинга
2. Организация мониторинга рисков по профилактике (устранению) учебной неуспешности обучающихся				
2.1.	Проведение самоанализа с целью	Февраль, в течение	Администрация школы	Аналитическая справка

	выявления рисков профилей	года		
2.2.	Разработка и реализация плана мероприятий («Дорожной карты») по улучшению результатов обучения	Февраль, в течение года	Администрация школы	Разработка и реализация плана мероприятий «Дорожной карты» по улучшению результатов обучения
2.3.	Проведение мониторинга по результативности плана мероприятий «Дорожной карты» по улучшению результатов обучения	Май, декабрь	Администрация школы	Аналитический отчет
2.4.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Декабрь 2025	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Выявление лучших практик работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности
3. Координация работы по реализации плана мероприятий «Дорожной карты»				
3.1.	Создание рабочей группы для координации работы по реализации плана мероприятий «Дорожной карты» по улучшению результатов обучения	Февраль	Заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог	Утверждение состава рабочей группы для координации работы по реализации плана мероприятий «Дорожной карты» по улучшению результатов обучения
3.2.	Разработка концептуальных документов ШНОР и антирисковых программ по реализации необходимых мер для наступления позитивных изменений	Февраль-март 2025	Администрация школы, куратор школы	Программа перехода ШНОР в эффективный режим функционирования
3.3.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.)	Апрель-май 2025	Заместитель директора по УВР	Разработанные локальные акты школы, обеспечивающих повышение качества образования
3.4.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля	Апрель-май 2025	Заместитель директора по УВР	Разработанные тестовые контрольно-измерительные материалы

4. Приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках выхода из ШНОР				
4.1.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке через индивидуальные маршруты	Апрель-май 2025	Учителя-предметники	Индивидуальные маршруты по преодолению школьной неуспешности
4.2.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанное обучения и др.); образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	Март - декабрь 2025	Учителя -предметники	Использование современных образовательных технологий или их компонентов
4.3.	Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы	Апрель - декабрь 2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Осознанный выбор профессии выпускниками школы
4.4.	Использование ресурсов Центра «Точка роста» для определения образовательной траектории обучающихся	Апрель - декабрь 2025	Учителя -предметники	Индивидуальные маршруты по преодолению школьной неуспешности
4.5.	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» школы	Апрель-декабрь 2025	Учителя -предметники	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
4.6.	Проведение педагогических советов по направлениям факторов «риска»	Апрель-декабрь 2025	Заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
4.7.	Организация методических семинаров по направлениям факторов «риска»	Апрель-декабрь	Заместители директора по УВР и ВР, руководители	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

		2025	ШМО, педагог-психолог, социальный педагог	
4.8.	Организация Методического марафона по направлениям факторов «риска» «Мой опыт работы»	Октябрь 2025	Заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
4.9.	Индивидуальное и групповое консультирование для родителей и детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог	Преодоление школьной неуспешности обучающихся