

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тушнинская средняя школа
имени Ф.Е.Крайнова

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «10» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет школы
№ 3
от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Тушнинская СШ
_____/Т.А. Смирнова/
Приказ № 104-О
от «10» апреля 2025 г.

Программа
лагерь труда и отдыха "Живи, мое село" МОУ
Тушнинская СШ

с. Тушна, 2025 г.

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Целевой блок.....	4
III. Механизм реализации программы.....	7
IV. Ресурсное обеспечение.....	8
V. Возможные риски.....	10
VI. Режим дня лагеря.....	11
VII. Календарный план работы.....	11
VIII. Диагностика.....	12
IX. Ожидаемые результаты.....	12
X. Список литературы.....	13
XI. Приложение. Диагностики.....	14

I. Пояснительная записка

Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Вовлеки меня – и я научусь.
Китайская пословица

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастном отряде с наполняемостью 15 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8 - 10-х классов на 21 день.

Фронт работ включает:

- Благоустройство одной из зон пришкольной территории
- Трудовой десант к шефам школы СПК им.Г.Д.Гая с посильной помощью.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система МОУ Тушинская СШ

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

В основу организации смены закладывается структура лагеря: высшим органом самоуправления учащихся в лагере является общее собрание, которое избирает совет (Штаб-3чел.). Общее собрание участников лагеря обсуждает план работы, решает вопросы дисциплины, подводит итоги работы. Текущей работой руководит совет(штаб) во главе с командиром (бригадиром), выбранным из числа членов совета. Совет(штаб) организует соревнования между 2 звеньями, культурно-массовую и оздоровительную работу. Основным направлениям деятельности присваиваются цвета спектра и за которыми закрепляется определенный день недели:

Направление	Цвет спектра	День проведения мероприятий
Патриотическое	красный	понедельник
Культурно-досуговое	желтый и оранжевый	вторник
Образовательное	фиолетовый	среда
Физкультурно-оздоровительное	синий и голубой	четверг
Профилактическое	зеленый	пятница

Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

Срок реализации программы: 3- 24 июня 2024 год.

Возраст детей: 14-17 лет

II. Целевой блок

Цель и задачи программы

- Организация труда и отдыха учащихся, закрепление трудовых навыков.

Задачи:

- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения
- **Ожидаемый результат**

1. Приобретение подростками практических умений и навыков в различных видах трудовой, творческой деятельности.

2. Приобретение подростками опыта социального взаимодействия.

3. Общее оздоровление подростков.

Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, деловые игры), коллективное творческое дело.

Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив МОУ Тушинской СШ, Совет старшекласников школы .

Участники программы:

1. Педагоги школы
2. Воспитанники – учащиеся школы. Состав воспитанников формируется из числа учащихся 8-10 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Научности
2. Преемственности
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий
4. Новизны и разнообразия
5. Демократичности
6. Творческого подхода
7. Гуманизации отношений
8. Комплексности
9. Уважения и доверия участников

Направления и виды деятельности:

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

Направление № 1

- **Цель** – профориентационное направление работы; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков

- **Задачи:**
 - проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов,
- **Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные - деловые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов.

Направление № 2

- **Цель** – укрепление здоровья детей.
- **Задачи:**
 - витаминизация питания,
 - выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и ОХ,
 - обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания,
 - проведение закаливающих процедур,
- **Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

Направление № 3

- **Цель** – воспитание патриотизма и гражданственности.
- **Задачи**
 - воспитание чувств неразрывности с Родиной,
 - воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
 - формирование представлений о государственных символах России, Ульяновской области, Сенгилеевского уважительного отношения к ним,
 - воспитание любви к малой Родине.
- **Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам, библиотечный час.

Направление № 4

- **Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.
- **Задачи**
 - организация разнообразных форм детского досуга;
 - поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.
- **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, экскурсии

Направление № 5

- **Цель** – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.
- **Задачи**
 - предупреждение нарушений Закона,
 - реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,
- **Формы, средства и методы организации:** беседы, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций.

Направление № 6

- **Цель** – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков
- **Задачи**
 - предупреждение травматизма
 - обучение трудовым приемам
 - Воспитание коллективизма и ответственности

Фронт работ:

- Благоустройство пришкольной территории;
- Трудовые десанты.

III. Механизм реализации программы:

I этап - подготовительный: апрель– май

- Совещание при директоре
- Заседание МО классных руководителей с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Создание творческой группы по разработки программы
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
- Комплектование смены
- Оформление лагерной смены (уборка помещений, эстетическое оформление отрядной комнаты)
- Размещение информации на сайте школы
- Организация питания

- Сдача лагеря приемной комиссией

II этап - основной: 03.06.2024 – 24.06.2024

- Проведение лагерной смены

III этап - аналитический:

Подведение итогов реализации программы

Анализ работы лагеря на августовском совещании

VI. Ресурсное обеспечение:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10

1. Приказы:

1. Об открытии смены.
2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

Инструкции:

2. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
1. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
2. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

- Начальника смены.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре.
- Медицинского работника

2. Материально-техническое обеспечение:

- Площадка, отрядная комната для проведения различных мероприятий.

- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
- Призы и награды.
- Спортивный инвентарь.
- Инструмент для ремонтных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядная комната	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Инструктор по физкультуре, начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия,	Инструктор по физической культуре, начальник лагеря
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы	Воспитатель
Актный Зал(фойе)	Просмотр видеофильмов, презентаций, видео роликов, репетиции, праздники	Начальник лагеря, воспитатель
Сельская библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой	Библиотекарь
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинская сестра

3. Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатель, учитель физической культуры; медицинский работник; обслуживающий персонал; повар, работник кухни; завхоз,водитель.

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые игры и т.д.

5.Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение лагеря труда и отдыха строится на софинансировании средств районного бюджета и установленной родительской платы.

V. Возможные риски и способы их преодоления

	Риски	Способы их преодоления
Дети	Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика.
	Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Вожатые	Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Погода	Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
	Изменение климатических условий (дождь)	Отмена работы на улице, планирование трудовых дел в помещении
Материально-техническое обеспечение	Недостаток орудий труда	Обращение к работодателям с просьбой о приобретении; использование (по согласию родителей) личных орудий труда.

VI. Режим дня лагеря:

**Режим работы
летнего лагеря труда и отдыха с дневным
пребыванием «Живи, село мое»**

8.30 — Начало работы лагеря.

8.40 – 8.50 -Завтрак

8.50 — Организационная летучка.

Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

09.00 – 12.00 — Общественно-полезный труд

12.10 –12.30 — Минутка здоровья

12.30–12.50 — Обед.

13.00-14.00- Досуговые мероприятия (проводятся по отдельному плану).

14.00-14.20- Свечка

VII. Календарный план работы:

День	Время	Мероприятия
3.06.2024	8.00-8.30	Встреча детей, размещение
	8.30-9.00	Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» - знакомство с планом работы, принятие правил поведения в лагере.
	9.00-9.30	Инструктаж
	9.00-11.00	Операция «Уют» - работы по обустройству пришкольной территории (трудовой десант на стадионе)
	11.00-12.00	Веревочный курс на сплочение
	12.30-12.50	Обед
	13.00-14.00	Спортивные игры на стадионе. Волейбол
	14.00-14.20	Свечка.
4.06.2024	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд. Операция

		«Чистый плац»
	12.10-12.30	Минутка здоровья(солнечные удары)
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	«Зеленая карусель» Пешая фотоэкскурсия по родному краю, в рамках дня экологии
	14.00-14.20	Свечка
5.06.2024	8.30	Начало работы лагеря
	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах
	09.00-12.00	Общественно полезный труд. Операция «Чистый плац»-2
	12.10-12.30	Минутка здоровья. Ядовитые растения нашего края
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	Спортивные игры. Волейбол
	14.00-14.20	Свечка
6.06.2024	8.30	Начало работы лагеря
	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья. Отравления.
	12.30-13.00	Обед

	13.00-14.00	« Солнце русской поэзии» программа ассорти к 225летию со дня рождения А.С.Пушкина , к 55 летию проведения Пушкинского дня в Ульяновской области
	14.00-14.20	Свечка
7.06.2024	8.30	Начало работы лагеря
	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья. Укусы.
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	Спортивные игры. Волейбол
	14.00-14.20	Свечка
8.06.2024	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд .
	12.10-12.30	Минутка здоровья(Лечебные растения)
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	« Родниковая Русь» пешая экскурсия к роднику
	14.00-14.20	Свечка
10.06.2024	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья. Безопасный дом.
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	Спортивные игры на стадионе. Волейбол
	14.00-14.20	Свечка
11.06.2024	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	«Россия в сердце навсегда» программа ассорти ко дню России
	14.00-14.20	Свечка
13.06.2024	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	« Прекрасные места нашего села» экскурсия на природу
	14.00-14.20	Свечка
14.06.2024	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на

		рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья.
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	Спортивные игры на стадионе. Волейбол
	14.00-14.20	Свечка
15.06.2024	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья. Солнечный ожог.
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	Твои права от «А» до «Я» правовая игра.
	14.00-14.20	Свечка
17.06.2024	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья. Солнце, воздух и вода.
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	«Словно дольки апельсина, мы дружны и неделимы» конкурсная программа ко дню единения славянских народов
	14.00-14.20	Свечка
18.06.2024	8.40	Завтрак

	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья. Солнечный ожог.
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	В рамках проекта «Патриотическое кино» просмотр фильма
	14.00-14.20	Свечка
19.06.2024	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья. Чистота залог здоровья
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	Спортивные игры. Волейбол
20.06.2024	14.00-14.20	Свечка
	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья. Отравления
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	«Школьные годы прекрасные» творческий час с видеопрезентацией

	14.00-14.20	Свечка
21.06.2024	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья. Вредные привычки и их последствия
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	Спортивные игры. Волейбол
	14.00-14.20	Свечка
22.06.2024	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья.
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	«Грозно грянула война» Видео- напоминание, возложение цветов к памятнику, в рамках Дня памяти и скорби
	14.00-14.20	Свечка
24.06.2024	8.40	Завтрак
	8.50-9.00	Организационная летучка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
	09.00-12.00	Общественно полезный труд.
	12.10-12.30	Минутка здоровья. Отравления
	12.30-13.00	Обед

	13.00-14.00	«Как здорово, что все мы собрались» закрытие смены
	14.00-14.20	Свечка

VIII. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря
- Положительная внешняя экспертиза
- Педагогическая рефлексия
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда

IX. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Список литературы

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону: Феникс, 2005.- 311с.
5. Орленок: книга вожатого. М., 2005.

6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
9. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.
12. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДИАГНОСТИКИ

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- возможностью попробовать свои силы в труде
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения 50%
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- мне запомнилось только _____
- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (добавил...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере?

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____

- Школа _____ Класс _____

Адрес _____

- Возраст и дата рождения. _____

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где?
Когда? _____

- Какие виды работ для вас предпочтительнее?

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете?
Расскажите о них подробнее:

- Работа на приусадебном участке _____

- Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/_
- Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
- Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_

*Другое

Ваши планы в учебном плане на будущее_____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее_____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог! Успехов в работе!!! Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с

2. Из взрослых мне было интересно работать с

_____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия

это_____.

4. Я участвовал в _____

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____

6. Я научился _____,
благодаря _____.

7. В этой смене мне не
понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь?

Почему? _____

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после
смены? _____.

10. Я бы хотел
зменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться

_____.

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере.

Если бы я был вожатым, то бы я ...

Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...

Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф.И.О. телефон _____

Вопрос	Ответ
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: • неполная • малообеспеченная • многодетная • другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
• В лагере понравилось	
• Не понравилось, так как неинтересно	
• Не понравилось питание	
• Не понравились условия	
• Не понравился режим дня	
• Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
• Не понравилось, что мало свободного времени	
• Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	
Оправдались ли ваши ожидания от лагеря труда и отдыха(если возможно укажите процентное соотношение)	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«ЖИВИ, МОЕ СЕЛО»

1	Наименование организации отдыха детей	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тушинская средняя школа имени Ф.Е.Крайнова
2	ФИО автора , должность	Безрукова Елена Владимировна; социальный педагог
3	Контактная информация автора	Ульяновская область Сентилеевский район село Тушна ул.Школьная д.4(88423324136) tuhscool@yandex.ru
4	Полное название программы, ее	Программа деятельности летнего лагеря труда и отдыха «ЖИВИ, МОЕ СЕЛО»;

	направленность	трудовая, социально-значимая деятельность
5	Цели и задачи; ожидаемый результат	<u>Цель и задачи программы</u> • Организация труда и отдыха учащихся, закрепление трудовых навыков. Задачи: • Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; • Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. • Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; • Формирование культуры межличностного общения; • Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения • <u>Ожидаемый результат</u> 1. Приобретение подростками практических умений и навыков в различных видах трудовой, творческой деятельности. 2. Приобретение подростками опыта социального взаимодействия. 3. Общее оздоровление подростков.
6	Целевая группа	Учащиеся 8-10кл(14-17лет); дети из малообеспеченных семей; дети категории ТЖС
7	Краткая аннотация программы: -модель программы- этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; -условия реализации -оценка результатов	I этап подготовительный: апрель– май • Совещание при директоре • Заседание МО классных руководителей с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании • Определение направлений и форм организации каникулярного периода • Информирование родителей о программе летней оздоровительной

		кампании • Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся • Диагностика интересов и потребностей учащихся • Создание творческой группы по разработки программы • Разработка программы • Предварительное комплектование лагеря • Подбор и мобилизация ресурсов • Разработка и оформление документации • Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря • Комплектование смены • Оформление лагерной смены (уборка помещений, эстетическое оформление отрядной комнаты) • Размещение информации на сайте школы • Организация питания • Сдача лагеря приемной комиссии II этап - основной: 01.06.2021 – 22.06.2021 • Проведение лагерной смены III этап - аналитический: Подведение итогов реализации программы Анализ работы лагеря на августовском совещании
8	Дополнительные общеобразовательные программы	----
9	Тематические партнеры по реализации программы	-СПК им.Г.Д.Гая; -представители национального парка «Сенгилеевские горы» -Работники культуры
10	План-сетка	

