

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от «17» февраля 2025 год №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Т.А. Смирнова

Приказ № 39-О от «17» февраля 2025 года

**Программа антирисковых мер  
«Несформированность внутришкольной системы профессионального  
развития педагогов»**

**1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.**

**Цель:** снижение на 15 процентов к концу 2025 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

**2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**

| Индикатор   | Показатели   |
|---|--|
| <b>Индикатор 1.</b> Эффективность использования современных педагогических технологий | Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.<br><br>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.<br><br>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. |

| Индикатор | Показатели  |
|-----------|---|
|           | Пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами. |

### 3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

| Этап     | Срок                       | Содержание этапа   |
|----------|----------------------------|--|
| 1-й этап | Январь - февраль 2025 года | Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы        |
| 2-й этап | Март–октябрь 2025 года     | Основной, включающий поэтапную реализацию программы  |
| 3-й этап | Ноябрь–декабрь 2025 года   | Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения |

### 4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

- Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
- Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
- Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

### 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

- Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
- Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
- Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
- Рост учебной мотивации обучающихся.
- Увеличение количества молодых специалистов до 5

**6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.**

| Задача  | Мероприятие   | Срок реализации            | Ответственные                | Участники             |
|---|---|----------------------------|------------------------------|-----------------------|
| <p>Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках выхода из ШНОР</p>   | Обсуждение вопроса на совещании при директоре школы   | Апрель 2025 года           | Директор школы               | Учителя - предметники |
|   | <p>Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.).</p> | Апрель- май 2025 года      | Заместитель директора по УВР | Учителя - предметники |
|   | <p>Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.</p>  | Апрель- май 2025 года      | Заместитель директора по УВР | Учителя - предметники |
| <p>Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся. Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2025 года.</p> | Анализ ВПР, контрольных и диагностических работ   | Апрель- май 2025 года      | Учителя - предметники        | 1-10 классы           |
|   | <p>Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>   | Май 2025 года              | Педагог-психолог             | 1-11 классы           |
|   | <p>Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 1-11-х классов, выявление ведущих учебных мотивов</p>  | Апрель, сентябрь 2025 года | Педагог-психолог             | 1-11 классы           |
|   | <p>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой</p>   | Апрель - декабрь 2025 года | Учителя - предметники        | 1-11 классы           |

|  |  |                            |   |                                      |
|--|--|----------------------------|---|--------------------------------------|
|  | предметной подготовке через индивидуальные маршруты  |                            |   |                                      |
|  | Продолжить работу по наставничеству: ученик-учитель, учитель-учитель, ученик-ученик  | Апрель - декабрь 2025 года | Заместитель директора по УВР<br>Учителя - предметники | 1-11 классы<br>Учителя - предметники |
|  | Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения обучающихся школы:<br>-качество образования по триместрам и году;<br>-качество сдачи ГИА;<br>-уровень развития метапредметных умений и навыков  | Апрель - декабрь 2025 года | Заместитель директора по УВР                          | 1-11 классы                          |
|  | Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанное обучения и др.); образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.) | Апрель - декабрь 2025 года | Заместитель директора по УВР                          | Учителя-предметники                  |
|  | Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы   | Апрель - декабрь 2025 года | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог     | 1-4 классы                           |
|  | Использование ресурсов Центра «Точка роста» для определения образовательной траектории обучающихся   | Апрель - декабрь 2025 года | Руководитель Центра «Точка роста»                     | 1-11 классы                          |

|   |   |                            |                              |                       |
|---|---|----------------------------|------------------------------|-----------------------|
|   | Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся  | Апрель - декабрь 2025 года | Администрация школы          | Родители              |
| Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов                       | Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов   | Апрель 2025 года           | Заместитель директора по УВР | Учителя - предметники |
|   | Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО | Апрель-декабрь 2025 года   | Заместитель директора по УВР | Учителя - предметники |
|   | Проведение педагогических советов по направлениям факторов «риска» ОО   | Апрель-декабрь 2025 года   | Заместитель директора по УВР | Учителя - предметники |
|   | Организация методических семинаров по направлениям факторов «риска» ОО  | Апрель-декабрь 2025 года   | Заместитель директора по УВР | Учителя - предметники |
|   | Организация Методического марафона по направлениям факторов «риска» ОО «Мой опыт работы»  | Октябрь 2025 года          | Заместитель директора по УВР | Учителя - предметники |
|   | Привлечение специалистов из других регионов РФ.   | Апрель-декабрь 2025 года   | Директор школы               | Учителя - предметники |
|   | Посещение ярмарки профессий ВУЗов и привлечение молодых специалистов.   | Апрель-декабрь 2025 года   | Директор школы               | Учителя - предметники |
| Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты | Аналитический отчет по реализации антирисковой программы  | Декабрь 2025 года          | Директор школы               | Учителя - предметники |

|  |   |                   |                |                       |
|--|---|-------------------|----------------|-----------------------|
|  | Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы» | Декабрь 2025 года | Директор школы | Учителя - предметники |
|--|---|-------------------|----------------|-----------------------|

