

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от «06» февраля 2024 год №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Т.А. Смирнова

Приказ №43-О от «16» февраля 2024 года

**Программа антирисковых мер  
«Несформированность внутришкольной системы профессионального  
развития педагогов»**

**1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.**

**Цель:** снижение на 15 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

**2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**

<b>Индикатор</b>	<b>Показатели</b>
<b>Индикатор 1.</b> Эффективность использования современных педагогических технологий	Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.  Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.  Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

Индикатор	Показатели
	Пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.

### 3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Февраль–март 2024 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Апрель–октябрь 2024 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	Ноябрь–декабрь 2024 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

### 4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

- Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
- Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
- Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

### 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

- Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
- Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
- Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
- Рост учебной мотивации обучающихся.
- Увеличение количества молодых специалистов до 5

## 6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
<p>Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках выхода из ШНОР</p>	Обсуждение вопроса на совещании при директоре школы	Апрель 2024 года	Директор школы	Учителя - предметники
	<p>Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.).</p>	Апрель- май 2024 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	<p>Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.</p>	Апрель- май 2024 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
<p>Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся. Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2024 года.</p>	Анализ ВПР, контрольных и диагностических работ	Апрель- май 2024 года	Учителя - предметники	1-10 классы
	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май 2024 года	Педагог-психолог	1-11 классы
	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 1-11-х классов, выявление ведущих учебных мотивов	Апрель, сентябрь 2024 года	Педагог-психолог	1-11 классы
	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой	Апрель - декабрь 2024 года	Учителя - предметники	1-11 классы

	предметной подготовке через индивидуальные маршруты			
	Продолжить работу по наставничеству: ученик-учитель, учитель-учитель, ученик-ученик	Апрель - декабрь 2024 года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники	1-11 классы Учителя - предметники
	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения обучающихся школы: -качество образования по триместрам и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков	Апрель - декабрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанное обучения и др.); образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	Апрель - декабрь 2024 года	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники
	Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы	Апрель - декабрь 2024 года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	1-4 классы
	Использование ресурсов Центра «Точка роста» для определения образовательной траектории обучающихся	Апрель - декабрь 2024 года	Руководитель Центра «Точка роста»	1-11 классы

	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	Апрель - декабрь 2024 года	Администрация школы	Родители
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	Апрель 2024 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО	Апрель-декабрь 2024 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Проведение педагогических советов по направлениям факторов «риска» ОО	Апрель-декабрь 2024 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Организация методических семинаров по направлениям факторов «риска» ОО	Апрель-декабрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Организация Методического марафона по направлениям факторов «риска» ОО «Мой опыт работы»	Октябрь 2024 года	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Привлечение специалистов из других регионов РФ.	Апрель-декабрь 2024 года	Директор школы	Учителя - предметники
	Посещение ярмарки профессий ВУЗов и привлечение молодых специалистов.	Апрель-декабрь 2024 года	Директор школы	Учителя - предметники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Декабрь 2024 года	Директор школы	Учителя - предметники

	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Декабрь 2024 года	Директор школы	Учителя - предметники
--	---	-------------------	----------------	-----------------------

