

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от «06» февраля 2024 год №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Т.А. Смирнова

Приказ №43-О от «16» февраля 2024 года

Программа антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: создание в школе благоприятных условий развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2024 года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проектирование условий для роста учебной мотивации учащихся на занятиях.
2. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
3. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
4. Оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде.
5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели
Индикатор 1. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой. Доля снижения деструктивного поведения обучающихся. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Февраль–март 2024 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы
2-й этап	Апрель–октябрь 2024 года	Основной, включающий поэтапную реализацию Программы
3-й этап	Ноябрь–декабрь 2024 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации Программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов.
2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся.
3. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций в области профилактики буллинга и деструктивного поведения обучающихся.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Снижено количество случаев буллинга в ОО на 50 процентов.
2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
3. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
К концу 2024 года снизить уровень случаев буллинга в школе на 50%	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях образовательного учреждения»	Май 2024 года	Разработана программа профилактики буллинга	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Выявление обучающихся, подвергающихся буллингу	Апрель, 2024 года	50% обучающихся, подвергающихся буллингу в школе получили психолого-педагогическую поддержку	Социальный педагог, педагоги-психологи
	Проведение развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения	Апрель–декабрь 2024 года	Снижение уровня случаев буллинга в ОО на 50%	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Активизация деятельности школьной службы примирения.	Апрель–декабрь 2024 года	Школьная служба примирения участвует в 100% ситуаций разрешения конфликтов.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Внедрение в работу основ профилактики девиантного поведения обучающихся. Создание памятки по сопровождению детей, подвергающихся буллингу.	Апрель–декабрь 2024 года	90% педагогов при выявлении фактов буллинга в отношении обучающихся действуют согласно разработанной памятке.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе	Сентябрь–декабрь 2024 года	Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов	Апрель, сентябрь 2024 года	Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между педагогами	Педагог-психолог
Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс до 50%	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом.	Апрель, декабрь 2024 года	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс до 50%	Заместитель директора по ВР
	Заседание родительского клуба «Семейный очаг» на темы: «Школа любящих родителей». «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания». «Социальные сети: друг или враг».	Сентябрь–декабрь 2024 года	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс до 50%	Заместитель директора по ВР
	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч).	Май, сентябрь, декабрь 2024 года	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс до 50%	Заместитель директора по УВР и ВР

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
	Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Участие в акции «Добрая суббота».	Сентябрь–декабрь 2024 года	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс до 50%	Заместитель директора по УВР
	Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья».	Сентябрь 2024 года	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс до 50%	Заместитель директора по ВР

