

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от «17» февраля 2025 год №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Т.А. Смирнова

Приказ № 39-О от «17» февраля 2025 года

Программа антирисковых мер

«Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: повысить качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Согласовать деятельность учителей разных предметных областей и уровней образования по формированию метапредметных результатов на основе индивидуального подхода к обучающимся.
2. Повысить качество взаимодействия между администрацией, педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

(1 задача):

- доля учителей, разработавших комплекс заданий для развития и определения уровня метапредметных результатов и внедривших их в процесс обучения;
- повышение уровня метапредметных результатов.

(2 задача):

- доля обучающихся, подвергающихся буллингу в школе;
- доля педагогов, использующих деструктивные педагогические практики;
- доля педагогов положительно оценивающих комфортность общения с коллегами и администрацией;
- доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;
- доля родителей, посещающих родительские собрания;

- количество обращений: к специалистам службы психолого-педагогического сопровождения, в службу медиации.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Январь - февраль 2025 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы
2-й этап	Март–октябрь 2025 года	Основной, включающий поэтапную реализацию Программы
3-й этап	Ноябрь–декабрь 2025 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации Программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение	Ответственные
Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям	01.05.2025	Утвержденные локальные нормативные акты	Директор
Формирование рабочих групп и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава групп и ответственных	01.03.2025	Приказы о рабочих группах и об ответственных	Директор
Определение исходного уровня показателей	Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи	01.03.2025	Аналитическая справка по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования	Ответственные по каждой задаче
Разработать комплекс мер в рамках каждой задачи	Разработать мероприятия по каждой задаче	07.03.2025	Планы мероприятий	Ответственные по каждой задаче
Внедрить в образовательный процесс	Реализация системы работы по повышению:	До 27.06.2025 – 1 этап	Отчетность и документы, подтверждающие выполнение по	Ответственные по каждой задаче

разработанный комплекс мер	компетентности педагогов	До 31.08.2025 – 2 этап До 20.11.2025 – 3 этап (промежуточный анализ) До 29.12.2025 – 3 этап	каждому мероприятию	
Анализ эффективности проведенной работы	Корректировка плана мероприятий по каждой задаче	До 20.06.2025 – 1 этап До 31.08.2025 – 2 этап До 20.11.2025 – 3 этап (промежуточный анализ) До 29.12.2025 – 3 этап	Скорректированный план мероприятий	Администрация

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

(1 задача):

- 80-% учителей разработали комплекс заданий для развития и определения уровня метапредметных результатов внедрили их в процесс обучения;
- повышение на 3% уровня метапредметных результатов.

(2 задача):

- снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе на 5%;
- устойчивое снижение доли педагогов, использующих деструктивные педагогические практики на 5%;
- доля педагогов положительно оценивающие комфортность общения с коллегами и руководством выше - 80%;
- повышение числа родителей, удовлетворенных качеством преподавания на 5%;
- рост доли родителей, посещающих родительские собрания на 10%;
- увеличение количества обращений: к специалистам службы психолого-педагогического сопровождения, в службу медиации на 5%.

6. Исполнители

Администрация и педагоги школы.

7. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Задача 1 Согласовать деятельность учителей разных предметных областей и уровней образования по формированию метапредметных результатов на основе индивидуального подхода к обучающимся	Создать банк работ по проверке метапредметных результатов – 4 и 9 классы	До 01.05.2025г.	Наличие работ для 4 и 9 классов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Провести работу по определению уровня развития метапредметных результатов – 4 и 9 класс	До 31.03.2025г.	Выявлен уровень развития метапредметных результатов – 4 и 9 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Анализ работ	До 31.06.2025г.	Выявление умений с высокими и низкими метапредметными результатами по каждой параллели (выявление дефицита)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Проведение обучающего семинара «Разработка задания развития метапредметных УУД»	До 01.09.2025г.	80% учителей смогут разработать комплекс заданий для развития УУД и определения уровня метапредметных результатов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Разработка плана согласования действий	До 01.09.2025г.	Наличие плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Корректировка рабочих программ в части оценочных процедур	До 01.09.2025г.	Наличие откорректированных рабочих программ	Руководители ШМО
	Разработка банка заданий	До 01.09.2025г.	70-% учителей разработали комплекс заданий для развития и определения уровня метапредметных результатов. Банк заданий пополняется ежемесячно на 5%.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

	Внедрение (реализация) плана согласования действий	До 29.12.2025г.	80% учителей используют на уроках задания по развитию метапредметных результатов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Итоговая диагностика	До 01.12.2025г.	Выявлен уровень развития метапредметных результатов. Повышение на 3 % уровня метапредметных результатов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Задача 2 Повысить качество взаимодействия между участниками образовательных отношений	Анализ зон риска во взаимоотношениях субъектов образовательного процесса (на основе рискового профиля школы)	До 21.04.25г.	Проанализирован рисковый профиль школы, данные анализа интерпретированы, отмечены направления изменений	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Разработка плана мероприятий по формированию коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса	До 28.04.25г.	Создан план мероприятий, включающий мероприятия: - для педагогов: социометрическое исследование, внутришкольные внешкольные мероприятия; - для обучающихся: внеурочные мероприятия внутри и вне школы; - для родителей	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Реализация мероприятий по формированию коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса	Май – декабрь 2025г.	Повышение коммуникативных компетенций педагогов школы. Повышение культуры бесконфликтного общения субъектов образования. Привлечение родителей для поддержки обучающихся в повышении образовательных и воспитательных результатов. План мероприятий реализован не менее на 90%.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

	<p>Повторная диагностика по качеству профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений</p>	<p>Декабрь 2025г.</p>	<p>Снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе на 5%. Устойчивое снижение доли педагогов, использующих деструктивные педагогические практики на 5 %.</p> <p>Доля педагогов положительно оценивающих комфортность общения с коллегами и руководством, выше 80%. Повышение числа родителей, удовлетворенных качеством преподавания на 5%.</p> <p>Рост доли родителей, посещающих родительские собрания на 10%.</p> <p>Увеличение количества обращений: к специалистам службы психолого-педагогического сопровождения, в службу медиации на 5 %.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог</p>
	<p>Анализ эффективности мероприятий по формированию коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса</p>	<p>Декабрь 2025г.</p>	<p>Определена эффективность работы и потребность в корректировке плана мероприятий (выполнены ли количественные показатели результативности)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог</p>