

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Т.А. Смирнова
Приказ №223-О от «29» августа 2024 года

Выписки из АООП
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

**Индивидуальный учебный план
учащегося 6 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1
на 2024-2025 учебный год в соответствии с заключением
психолого-медико-педагогической комиссии**

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

Учебный план сформирован в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ОВЗ.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.08.2020 года.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930).

7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.
8. Устав МОУ Тушинская СШ.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 на срок обучения пять лет.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

В соответствии с требованиями ФГОС УО в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО, является обязательной частью и представлена коррекционными занятиями. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии обучающихся.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации исходя из психофизических особенностей

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МОУ Тушинская СШ. Промежуточная аттестация для обучающихся с УО может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Индивидуальный учебный план
учащегося 6 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1
на 2024-2025 учебный год в соответствии с заключением
психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов		Всего
		VI		
		Очно (с учителем)	Совместное обучение с классом	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	3	4
	Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	Математика	1	3	4
	Информатика	-	-	-
3. Естествознание	Природоведение	1	1	2
	Биология	-	-	-
4. Человек и общество	География	0,5	1,5	2
	Основы социальной жизни	1	1	2
	Мир истории	0,5	1,5	2
	История Отечества	-	-	-
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
7. Технология	Профильный труд	2	4	6
Итого		9	19	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	2	2
Язык и речевая практика	Русский язык	0	1	1

Человек и общество	Основы социальной жизни	0	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		1	5	6
Внеурочная деятельность:		0	4	4
Разговоры о важном		0	1	1
Патриотический клуб		0	1	1
Театральная фантазия		0	1	1
ДоМиСольКа		0	1	1