

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования Администрации МО "Сенгилеевский район" Ульяновской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тушнинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей <u>эстетического цикла</u> Протокол №1 от «30» августа 2023г. Руководитель ШМО <u>ЕВ</u> <u>ЕВ Кошарова</u> </p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>ЕВ</u> <u>ЕВ Кошарова</u> от «30» августа 2023г.</p>	<p>Приложение № <u>18</u> УТВЕРЖДЕНА в составе ООО ООО Директор МОУ Тушнинская СШ <u>Т.А. Смирнова</u> Приказ от «30» августа 2023г. №208-О</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 7 классов

с. Тушна, 2023

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования *состоят:*

в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, самообразования; творческой деятельности;

в формировании ценностных ориентации в сфере созидательного

в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано *обеспечить:*

становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» *являются:*

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» *являются:*

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической информации;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;

подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

осознание ответственности за качество результатов труда;

наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда
потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2.Содержание учебной программы

Содержание программы строится с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся и целей общетехнической подготовки. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных знаний, спроектированы ожидаемые результаты обучения.

Структура программы основана на возможностях последовательного ознакомления учащихся с усложняющимися видами деятельности: оператора, наладчика, технолога и конструктора. На этапе обучения в 7 классе у учащихся происходит дальнейшее формирование знаний и умений по ручной и механической и обработке древесины на уровне операторской деятельности, т.е. выполнение работ на налаженном оборудовании и налаженными инструментами по инструкционно- технологическим картам.

Программа предполагает изучение следующих модулей:

Введение (2 часа)

Раздел :Технология создания изделий из древесины, элементы машиноведения-(24 часа)

Физико-механические свойства древесины.-2 ч

Конструкторская и технологическая документация.-4ч

Заточка дереворежущих инструментов, настройка рубанков ,фуганков и шерхебелей-4ч.

Отклонения и допуски на размеры деталей-2ч

Шиповые столярные соединения ,размётка, изготовление ,шкантами и шурупами в нагель.-6ч.

Точение конических ,фасонных деталей, декоративных изделий-4ч.

Профессии и специальности рабочих, занятых в лесной и деревообрабатывающей промышленности-2ч.

Раздел :Создание декоративных изделий из древесины-6ч.

Мозаика на изделиях из древесины-2ч

Технология изготовления мозаичных наборов-2ч

Выполнение рисунка ,наклеивание и отделка мозаичного набора-2ч

Раздел :Технология создания изделий из металлов, элементы машиноведения-(20 часов)

Классификация сталей. термическая обработка сталей.-4ч.

Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерном станках.-4ч

Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 -2ч.

Виды и назначение токарных резцов, управление и примы работы-4ч

Технологическая документация для изготовления изделий на станках-2ч.

Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш -2ч.

Нарезание резьбы-2ч

Раздел: Создание декоративно-прикладных изделий-(8 часов)

Тиснение по фольге.-2ч

Декоративные изделия из проволоки , мозаика с металлическим контуром-2ч.

Простейший ремонт сантехнического оборудования.-2ч

Басма , пропильный металл, чеканка-2ч

Раздел: Культура дома-6 ч

Основы технологии оклейки помещений обоями-2ч.

Основы технологии малярных и плиточных работ-4ч

Творческие проекты (6 часов)

Основные требования к проектированию изделий. , принципы стандартизации-4ч

Экономические расчёты при выполнении проекта, затраты на оплату труда.-2ч

Сдача творческого проекта, подведение итогов за год, задание на лето-(2 часа)

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

3. Поурочное планирование
Предмет «Технология» 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях. Поиск темы проекта. Разработка технического задания.	2
2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2
3	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины	2
4	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Правила безопасной работы при заточке.	2
5	Отклонения и допуски на размеры детали. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	2
6	Столярные шиповые соединения. Расчет шиповых соединений деревянной рамки.	2
7	Технология шипового соединения деталей. Правила безопасной работы при шиповом соединении деталей.	2
8	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	2
9	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Точение деталей из древесины.	2
10	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы при точении древесины.	2
11	Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик» »	2
12	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2
13	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями.	2
14	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2
15	Виды и назначение токарных резцов. Ознакомление с токарными резцами.	2
16	Управление токарно-винторезным станком. Правила безопасной работы с токарно-винторезным станком.	2
17	Прием работы на токарно-винторезном станке. Подрезание торца и сверление	2

	заготовки.	
18	Технологическая документация для изготовления документов на станках. Разработка операционной(технологической) карты изготовления детали на токарном станке.	2
19	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Правила безопасной работы на настольном горизонтально-фрезерном станке.	2
20	Нарезание резьбы. Нарезание резьбы вручную и на токарно-фрезерном станке.	2
21	Художественная обработка древесины.	2
22	Технология изготовления мозаичных наборов. Изготовление мозаики из шпона.	2
23	Мозаика с металлическим контуром. Украшение мозаики филигранью.	2
24	Тиснение по фольге. Художественное тиснение по фольге.	2
25	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Изготовление декоративного изделия из проволоки.	2
26	Басма. Изготовление басмы.	2
27	Просечной металл. Правила безопасной работы при изготовлении изделий в технике просечного металла.	2
28	Чеканка. Правила безопасной работы с чеканкой.	2
29	Основы технологии малярных работ. Правила безопасности при проведении малярных работ.	2
30	Основы технологии плиточных работ. Правила безопасности при проведении плиточных работ.	2
31	Творческий проект «Полезный для дома инструмент – отвертка».	2
32	Презентация портфолио. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point.	2
33	Творческий проект «Ваза для конфет и печенья (древесина)»	2
34	Творческий проект «Мозаичное панно (шпон, фанера)». Творческий проект «Панно «Яблоня» (проволока)»	2