

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования Администрации МО "Сенгилеевский район" Ульяновской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тушнинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей <u>методического семинара</u> Протокол №1 от «30» августа 2023г. Руководитель ШМО <u>Турова</u> / И.А. Турова /	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>СВ Комарова</u> от «30» августа 2023г.	Приложение № 6 УТВЕРЖДЕНА в составе ООО ООО Директор МОУ Тушнинская СШ <u>Т.А. Смирнова</u> Приказ от «30» августа 2023г. №208-О
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»
для обучающихся 9 классов

с. Тушна, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе, с целью сохранения единого образовательного пространства России в условиях дифференциации школьного образования.

Новизна предлагаемой программы состоит в последовательном развитии идей гуманизации школьного географического образования, включающем изменение целей, планируемых результатов, содержания и способов обучения.

Цели:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи

- --целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- -- представление о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, месте и роли России в современном мире;
- -- образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;

- -- продолжить формирование картографической грамотности уч-ся работой с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями;
- -- умение школьников работать с разными источниками географической информации и понимать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Хозяйство и географические районы», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Структура курса

В 9 классе изучается II часть курса «География России» — «Хозяйство и географические районы», которая состоит из «Введения» и двух разделов: «Хозяйство России», «Районы России». По сравнению с традиционным подходом по-новому раскрыт раздел «Районы России»: районы рассматриваются в совокупности, природные с экономическими, как ресурс для хозяйства, среда для жизнедеятельности населения, охрана окружающей природы.

Содержание раздела существенно обновлено в соответствии с новыми научными представлениями.

По курсу «География России» четко просматривается комплексный подход к изучению природы, населения и хозяйства. При изучении общей характеристики России рассматриваются взаимосвязанные между собой содержательные блоки «природа» - «население» - «хозяйство». Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. При изучении географических регионов рассматриваются как природные, так и социально-экономические особенности региона, прослеживаются взаимосвязи между природными условиями, ресурсами и направлениями хозяйственной деятельности населения

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения.

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и **охраны природных** ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;

называть (показывать):

основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры; основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы; географические районы, их территориальный состав; отрасли местной промышленности;

описывать:

природные ресурсы; периоды формирования хозяйства России; особенности отраслей; традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях; экономические связи районов; состав и структуру отраслевых комплексов; основные грузо - и пассажиропотоки;

объяснять:

различия в освоении территории; влияние разных факторов на формирование географической структуры районов; размещение главных центров производства; сельскохозяйственную специализацию территории; структуру ввоза и вывоза; современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;

прогнозировать:

возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Учебно-тематический план

№	№ темы	Название	Кол-во часов
1		Хозяйство России	20
	1	Общая характеристика хозяйства. Районирование.	3
	2	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	17
2		Районы России	43
	3	Европейская часть России	31
		Восточно-Европейская равнина	2
		Центральная Россия	8
		Северо-Западный район	6
		Европейский Север	4
		Поволжье	2
		Северный Кавказ	5
		Урал	4
	4	Азиатская часть России	14
		Сибирь	4
		Западная Сибирь	2
		Восточная Сибирь	3
		Дальний Восток	6
		Россия в мире.	1
		Итого	66

Поурочное ПЛАНИРОВАНИЕ

КЛАСС 9

№ уро ка	Тема урока	Количество часов
1	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование(3 ч) Введение. Понятие хозяйства. Его структура	1
2	Этапы развития хозяйства	1
3	Географическое районирование	1
4	Сельское хозяйство. Растениеводство	1
5	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	1
6	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	1
7	Лесной комплекс	1
8	Топливоэнергетический комплекс. Угольная промышленность	1
9	Нефтяная и газовая промышленность	1
10	Электроэнергетика	1
11	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1

12	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1
13	Машиностроительный комплекс	1
14	Военно-промышленный комплекс	1
15	Химическая промышленность	1
16	Транспорт	1
17	Информационная инфраструктура	1
18	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1
19	Территориальное разделение труда.	1
20	Обобщение и контроль знаний по разделу «Хозяйство России»	
21	Центральная Россия: состав, географическое положение	1
22	Центральный район: особенности населения	1
23	Хозяйство Центрального района	1
24	Москва - столица России	1
25	Города Центрального района	1
26	Центрально-Черноземный район	1
27	Волго-Вятский район	1
28	Обобщение и контроль знаний по теме «Центральная Россия»	

29	Северо- Западный район. Географическое положение и природа	1
30	Города на старых водных торговых путях	1
31	Санкт-Петербург - «вторая столица» России	1
32	Калининградская область	1
33	Ленинградская область	1
34	Обобщение и контроль знаний по теме “Северо-западный район”	1
35	Европейский Север. Географическое положение	1
36	Этапы развития хозяйства	1
37	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1
38	Обобщающий урок по теме «Северо-Западный район и Европейский Север»	
39	Поволжье. Географическое положение	1
40	Население и хозяйство	1
41	Северный Кавказ. Природные условия	1
42	Хозяйство района	1
43	Народы Северного Кавказа	1
44	Южные моря России	1
45	Обобщающий урок по теме «Поволжье» и “Северный Кавказ”	1

46	Урал. Географическое положение и природа	1
47	Этапы развития и современное хозяйство	1
48	Города Урала. Проблемы района	1
49	Обобщение знаний по теме «Европейская часть России»	1
50	Природа Сибири	1
51	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1
52	Арктические моря	1
53	Население Сибири	1
54	Хозяйственное освоение Сибири	1
55	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы	1
56	Западно- Сибирский район	1
57	Восточная Сибирь	1
58	Байкал	1
59	Хозяйство района	1
60	Дальневосточный	1

	район	
61	Природные условия и ресурсы	1
62	Моря Тихого океана	1
63	Население и хозяйство района	1
64	Россия в мировом хозяйстве и мировой политике	1
65- 66	Повторение и контроль по курсу географии за 9 класс	2

