

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Т.А. Смирнова
Приказ №209-О от «30» августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированным основным общеобразовательным
программам основного общего образования
(обучение в классе)

муниципального общеобразовательного учреждения
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
на 2023-2024 учебный год

Выписки из АООП
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с ЗПР по варианту АООП 7, 9 класс
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МОУ Тушинская СШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МОУ Тушинская СШ, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Для обучающихся с ЗПР, обучающихся в классе возрастной нормы, предусмотрено совмещение учебного плана с учебным планом общеобразовательных учреждений, так как они обучаются в общеобразовательных классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: литература, физическая культура – по 1 часу в неделю, по 0,5 часа на Историю России. Всеобщую историю и вероятность и статистику.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционная подготовка данных учащихся осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом, учителем – логопедом, дефектологом и учителями – предметниками согласно рекомендациям ПМПК в индивидуальном и групповом режиме.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия не оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МОУ Тушинская СШ. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР по варианту АООП 7, 9 класс
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	IX	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России		
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык и литература	Литература	1	1
Математика и информатика	Вероятность и статистика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Учебные недели		34	34
Всего часов		1122	1122

Коррекционно-развивающая область: индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.