

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Т.А. Смирнова  
Приказ №223-О от «29» августа 2024 года

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированным основным общеобразовательным  
программам основного общего образования  
(*обучение в классе*)

муниципального общеобразовательного учреждения  
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова  
*на 2024-2025 учебный год*

Выписки из АООП  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Тушнинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

**Учебный план  
основного общего образования  
для обучающихся с ТНР по варианту АООП 5.1, 6-7 классы  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МОУ Тушнинская СШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ООО обучающихся с ТНР) по Варианту 5.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для обучающихся с ТНР, обучающихся в классе возрастной нормы, предусмотрено совмещение учебного плана с учебным планом общеобразовательных учреждений, так как они обучаются в общеобразовательных классах.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП ООО по варианту 5.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Учебный план МОУ Тушнинская СШ, реализующей АООП ООО обучающихся с ТНР по варианту 5.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ТНР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ТНР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся с ТНР в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ТНР нарушений развития.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) при условии реализации ФГОС ООО ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ТНР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

С целью обеспечения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР данные часы использованы на учебный курс «Практикум по решению физических задач», 7 класс; физическая культура – по 1 часу в 6-7 классах.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционная подготовка данных учащихся осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом, учителем – логопедом, дефектологом и учителями – предметниками согласно рекомендациям ПМПК в индивидуальном и групповом режиме.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия не оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР.

На уровне основного общего образования обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи обучаются в классе нормы. Обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока.

В ходе обучения детей с тяжелыми нарушениями речи выделяются три основных направления помощи детям в усвоении программного материала:

- 1) проведение всех уроков с использованием специальных методов и приемов, направленных на восполнение пробелов в формировании полноценной речевой деятельности;
- 2) проведение специальных логопедических занятий;
- 3) организация и соблюдение речевого режима.

Одним условий успешной образовательно-коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, является создание благоприятной речевой среды. Это предполагает постоянное мотивированное общение с ребенком независимо от его возможностей и уровня

речевого развития. Организация и постоянное соблюдение единого речевого режима позволяет обеспечить эффективные условия для такого общения.

Речевой режим – это организация текущей коррекционной работы, строго индивидуализированной, в процессе любой деятельности обучающихся в стенах образовательного учреждения и вне его.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности (по рекомендациям ПМПК).

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Тушинская СШ.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно (контрольная работа, диктант, тестирование), устно (защита проекта) и в других формах.

**Учебный план  
основного общего образования  
для обучающихся с ТНР по варианту АООП 5.1, 6-7 классы  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VI класс	VII класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	10
	Литература	3	2	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	-	5
	Алгебра	-	3	3
	Геометрия	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	1	1
	Информатика	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2
	Химия	-	-	0
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2

	Музыка	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Физическая культура		1	1	2
Практикум по решению физических задач		-	1	1
<b>Всего в неделю</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>62</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	32	62
Учебные недели		34	34	64
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2006</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
Россия - мои горизонты		1	1	2
Разговоры о важном		1	1	2
Патриотический клуб		1		1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**Коррекционно-развивающая область:** индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.