

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Т.А. Смирнова
Приказ №223-О от «29» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированным основным общеобразовательным
программам начального общего образования
(обучение в классе)

муниципального общеобразовательного учреждения
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
на 2024-2025 учебный год

Выписки из АООП
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушнинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР по варианту АООП 7.1, 4 класс
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МОУ Тушнинская СШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для обучающихся с ЗПР, обучающихся в классе возрастной нормы, предусмотрено совмещение учебного плана с учебным планом общеобразовательных учреждений, так как они обучаются в общеобразовательных классах.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Учебный план МОУ Тушнинская СШ, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся с ЗПР в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) при условии реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционная подготовка данных учащихся осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом, учителем – логопедом, дефектологом и учителями – предметниками согласно рекомендациям ПМПК в индивидуальном и групповом режиме.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия не оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Тушнинская СШ.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно (контрольная работа, диктант, тестирование), устно (защита проекта) и в других формах.

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР по варианту АООП 7.1, 4 класс
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		IV	Всего
1. Обязательная часть		Количество часов (неделя)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		23	23
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Курсы внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1
Театральная фантазия		1	1

ДоМиСольКА	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3

Коррекционно-развивающая область: индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.