

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Т.А. Смирнова  
Приказ №209-О от «30» августа 2023 года

Выписки из АООП  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

**Индивидуальный учебный план  
(обучение на дому)  
учащейся 1 (дополнительного) класса по адаптированной основной  
общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1  
на 2023-2024 учебный год в соответствии с заключением  
психолого-медико-педагогической комиссии**

**Пояснительная записка**

Учебный план индивидуального обучения – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

Учебный план сформирован в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ОВЗ.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.08.2020 года.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930).
8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.
9. Устав МОУ Тушинская СШ

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 на срок обучения пять лет.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

В соответствии с требованиями ФГОС УО в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО, является обязательной частью и представлена коррекционными занятиями. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии обучающихся.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

**Формы промежуточной аттестации** отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МОУ Тушинская СШ. Промежуточная аттестация для обучающихся с УО может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся

**Индивидуальный учебный план  
(обучение на дому)  
учащейся 1 (дополнительного) класса по адаптированной основной  
общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1  
на 2023-2024 учебный год в соответствии с заключением  
психолого-медико-педагогической комиссии**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	I (доп.)	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	3	3
2. Математика	Математика	3	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	Музыка	2	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		0	0
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Логопедические занятия		3	3
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2

<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном	1	1
Орлята России	1	1
Театральная фантазия	1	1
ДоМиСольКа	1	1