

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол №9 от «10» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по основной деятельности

Директор школы Т.А. Смирнова

Приказ от «10» апреля 2025г. №107-О

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова
Руководитель	Смирнова Татьяна Александровна
Адрес организации	433390, Россия, Ульяновская область, Сенгилеевский район, село Тушна, улица Школьная, дом 4
Телефон, факс	8(84233) 2-43-86
Адрес электронной почты	tuhsscool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Сенгилеевский район» Ульяновской области
Дата создания	1979 год
Выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"	A007-01216-73/01132794
Выписка из реестра лицензий	Л035-01216-73/00189787

Основным видом деятельности МОУ Тушинская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Варианты 1 и 2, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности - в 50 км от областного центра - г. Ульяновска и 25 км от районного центра - г. Сенгилея. Рядом со школой находятся дошкольное образовательное учреждение, магазины, дом культуры, поселковая библиотека, СПК им. Гая, администрация Тушинского сельского поселения, ФАП, жилой сектор.

Установление сотрудничества с жителями и организациями социума для социально-гражданских инициатив через различные мероприятия является важным направлением работы школы. Вокруг школы идет процесс самоорганизации местного населения и развития соседского сообщества, способного оказать школе ощутимую помощь и поддержку, самостоятельно решать, кроме задач образования и воспитания, многие другие важные местные проблем. Школа - гражданский, культурный, общественный центр села.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов эстетического цикла.

Общее руководство учебно-методической работой в Школе осуществляет Методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 109 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Варианты 1 и 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4-х классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году в школу зачисленных обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины нет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Тушинская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Тушинская СШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ Тушинская СШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 55 процентов;
- родителей – 55 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован технологический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика Физика	3	2
Технологический	Математика Информатика Физика	2	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Варианты 1 и 2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,8%);
- задержка психического развития – 2 (1,8%);
- умственная отсталость – 3 (2,8%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом социальным педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ.
- организована работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден

Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: в планы включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 4, 6-8 классы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В состав первичной ячейки РДДМ «Движение первых» вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» продолжал работу экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОУ Тушинская СШ продолжает реализовываться профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Тушинская СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сентилеевский технический техникум;
- Сентилеевский педагогический техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хореографическая студия»);
- физкультурно-спортивное («Бадминтон», «Волейбол», «ОФП», «Белая ладья»);
- социально-гуманитарное («Школьный пресс-центр «ПраВКа»», «Дошколенок»);
- естественно-научное («Юные лесоведы-экологи»);
- техническое («Lego-умная игра», «Промышленный дизайн», «Scratch»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в Школе реализовывалось 10 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественная («Хореографическая студия»);
- физкультурно-спортивная («Волейбол», «ОФП», «Белая ладья»);
- социально-гуманитарная («Школьный пресс-центр «ПраВКа»», «Дошколенок»);
- естественно-научное («Юные лесоведы-экологи»);
- техническая («Lego-умная игра», «Промышленный дизайн», «Scratch»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Стайер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом остался на прежнем уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	113
	– начальная школа	42
	– основная школа	66
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 114, на конец учебного года – 113. Прибыли за год – 3, выбыло – 4. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Численность обучающихся в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2022/2023 учебным годом выглядит следующим образом:

- 2022/2023 учебный год – 115 человек (1-4 класс – 44 человека; 5-9 класс – 65 человек, 10-11 класс - 6 человек)

- 2023/2024 учебный год – 113 человек (1-4 класс – 42 человека; 5-9 класс – 66 человек, 10-11 класс - 5 человек).

Таким образом за 2023-2024 учебный год, произошло снижение количества обучающихся на 2 человека.

Таблица 6. Численность обучающихся представлена в таблице:

Класс	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика
1-4	44	42	-2
5-9	65	66	+1
10-11	6	5	-1
ВСЕГО:	115	113	-2

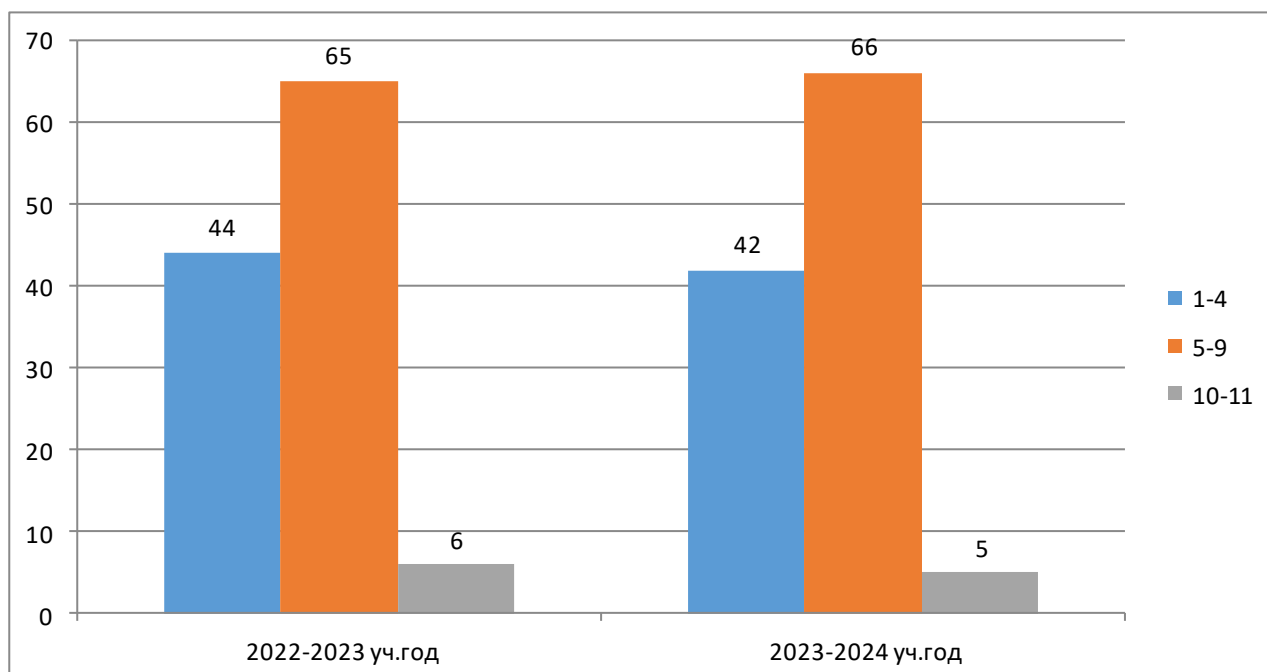


Таблица 7. Численность обучающихся по уровням образования за последние 5 лет:

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Начальное общее образование	59	53	44	44	42
Основное общее образование	62	64	66	65	62
Среднее общее образование	6	8	6	5	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение количества обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Качество образования является основным показателем эффективности реализации комплекса мер по Модернизации.

Оценка качества освоения программы в 2023/2024 учебном году осуществлялась через сравнительный анализ результатов мониторинга по организации и результативности промежуточной аттестации обучающихся.

Основные параметры мониторинга:

- степень обученности учащихся (%);
- коэффициент обученности (успеваемость, %);
- коэффициент образования (качество знаний, %).

Сравнительный анализ основных показателей мониторинга

СОУ 2022/2023	СОУ 2023/2024	Динамика	АУ 2022/2023	АУ 2023/2024	Динамика	КО 2021/2022	КО 2022/2023	Динамика
58,8	57,4	-1,4	100	100	0	59,4	54,1	-5,3

Сравнительный анализ основных показателей мониторинга по уровням образования

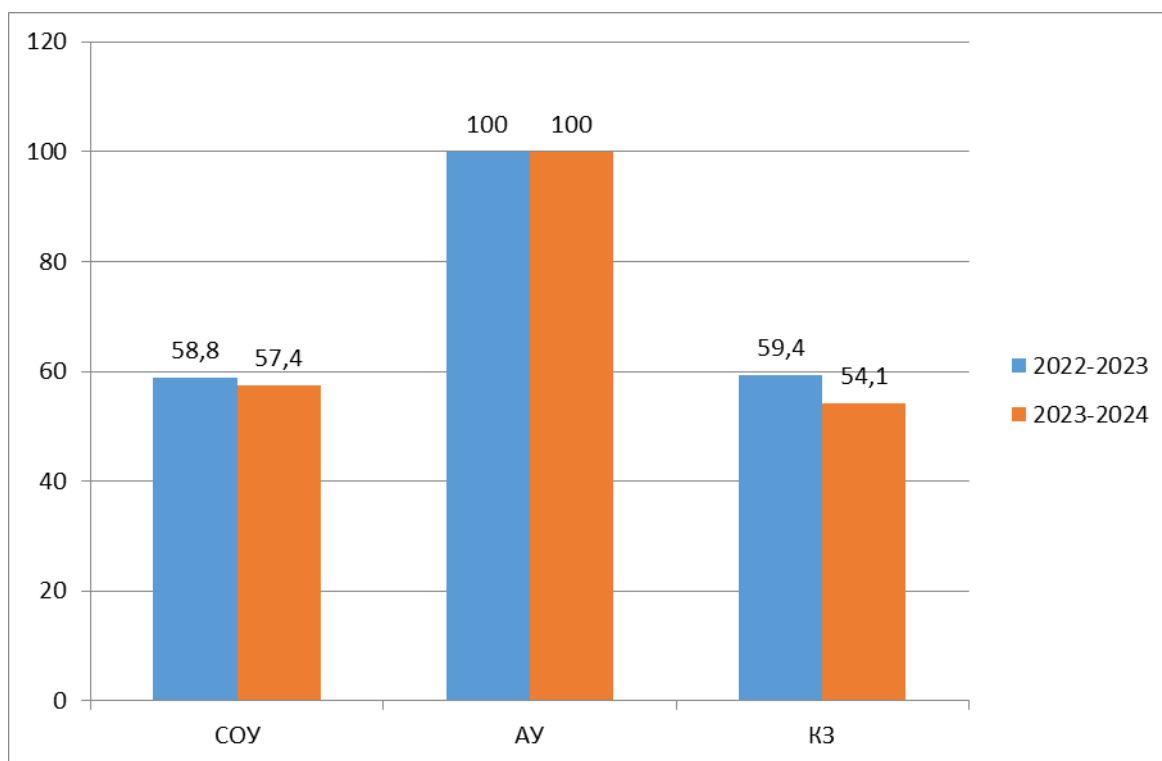
Классы	СОУ 2022/2023	СОУ 2023/2024	Динамика	АУ 2022/2023	АУ 2023/2024	Динамика	КО 2021/2022	КО 2022/2023	Динамика
1-4	62,9	62,1	-0,8	100	100	0	63,9	57,1	-6,8
5-9	55,3	54,2	-1,1	100	100	0	54,7	46,9	-7,8
10-11	58,8	71,2	+12,4	100	100	0	83,3	100	+16,7

Сравнивая результаты 2023/2024 учебного года с аналогичным периодом прошлого года по трем параметрам можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается отрицательная динамика **степени обученности**. Данный показатель уменьшился на 1,4%.
2. Показатель **качества обучения** уменьшился на 5,3%.
3. «**Неуспевающих**» **обучающихся**, получивших по итогам 2023-2024 учебного года неудовлетворительные отметки нет.

Данный показатель остался на прежнем уровне.

Сравнительный анализ



Итоги 2023/2024 учебного года

количество	аттестовано	Не аттестованы			
		всего	По объективным причинам		
			в соответствии с уставом	учащиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью	по болезни
113	98	15	12	3	0

По итогам 2023/2024 учебного года в школе 17 отличников. Сравнивая данный показатель с аналогичным периодом прошлого года видно, что количество «хорошистов» и «отличников» уменьшилось.

Образовательная организация	Количество отличников/ хорошистов 2022/2023 уч. год	Количество отличников/ хорошистов 2023/2024 уч. год	Динамика
Муниципальное общеобразовательное учреждение Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова	18/45	17/36	-1/-9

Выводы и предложения:

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на повышение основных показателей результативности деятельности школы:

- степень обученности – не ниже 58%;
- успеваемость – не ниже 100 %;
- коэффициент образования - не ниже 55%
- провести анализ результатов итогов 2023-2024 учебного года на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методическом совете;
- выявить проблемные зоны;
- определить направления и скорректировать планы мероприятий по повышению качества общего образования;
- учителям-предметникам вести мониторинг результатов обученности учащихся в течение года;
- особое внимание уделить работе с обучающимися выпускных классов с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации 2025 года.

Промежуточная аттестация

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–8-х, 10-м классов.

Время проведения: апрель–май 2024 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МОУ Тушинская СШ была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устные экзамены по билетам. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Итоги годовой промежуточной аттестации в МОУ Тушинская СШ за 2023/24 учебный год

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–8-х, 10-х классов.

Время проведения: апрель–май 2024 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МОУ Тушинская СШ была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устные экзамены по билетам. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации

был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

**Итоги годовой промежуточной аттестации в МОУ Тушинская СШ за
2023/24 учебный год**

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
2	Русский язык	0	2	4	0	100%	33%	Безрукова Е.В.
	Математика	2	1	3	0	100%	50%	
	Литературное чтение	0	2	4	0	100%	33%	
3	Русский язык	4	5	5	0	100%	64%	Савинова Т.М.
	Математика	6	3	5	0	100%	64%	
	Окружающий мир	5	4	5	0	100%	64%	
	Литературное чтение	4	5	5	0	100%	64%	
4	Русский язык	1	2	6	0	100%	33%	Долгова К.А.
	Математика	2	5	2	0	100%	78%	
	Окружающий мир	2	5	2	0	100%	78%	
	Литературное чтение	3	3	3	0	100%	67%	
5	Русский язык	3	5	6	0	100%	56%	Конахина М.Г.
	Математика	5	6	3	0	100%	79%	Бутрова Л.Н.
	История	3	5	6	0	100%	56%	Комарова Е.В.
	География	2	4	8	0	100%	43%	Шклярчук И.Б.
	Биология	2	8	4	2	100%	72%	Жиглова О.А.
6	Русский язык	1	9	4	0	100%	71%	Никонорова А.Д.

	Математика	0	8	6	0	100%	57%	Бутрова Н.А.
	География	9	3	2	0	100%	86%	Шклярук И.Б.
	История	2	7	5	0	100%	64%	Комарова Е.В.
	Биология	0	6	8	0	100%	43%	Жиглова О.А.
7	Русский язык	2	9	2	0	100%	85%	Никонова А.Д.
	Алгебра	0	7	6	0	100%	54%	Игонин Н.А.
	История	2	9	2	0	100%	85%	Прыткова Е.А.
	География	5	3	5	0	100%	62%	Шклярук И.Б.
	Биология	2	7	4	0	100%	69%	Жиглова О.А.
8	Русский язык	2	5	3	0	100%	50%	Нартова Е.С.
	Алгебра	0	2	8	0	100%	20%	Игонин Н.А.
	Обществознание	1	4	5	0	100%	50%	Прыткова Е.А.
	География	4	1	5	0	100%	50%	Шклярук И.Б.
	Химия	1	1	8	0	100%	20%	Игонин Н.А.
	Физика	3	1	6	0	100%	40%	Бутрова Л.Н.
	История	3	2	5	0	100%	50%	Прыткова Е.А.

	Информатика	3	4	3	0	100%	70%	Прыткова Е.А.
10	Русский язык	0	2	1	0	100%	66%	Барышева Н.С.
	Математика	0	3	0	0	100%	100%	Бутрова Н.А.
	Биология	0	0	3	0	100%	0%	Жиглова О.А.
	Обществознание	2	1	0	0	100%	100%	Прыткова Е.А.
	Химия	1	2	0	0	100%	100%	Игонин Н.А.
	Физика	1	2	0	0	100%	100%	Бутрова Л.Н.
	География	3	0	0	0	100%	100%	Шклярчук И.Б.
	История	3	0	0	0	100%	100%	Прыткова Е.А.
	Информатика	3	0	0	0	100%	100%	Прыткова Е.А.

Успеваемость по школе составила 100 процента при качестве 59,4 процента, что на 6,1 процента выше уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4-х классах по русскому языку, математике, в 5-м классе по математике и биологии, в 6-м классе по географии и русскому языку, в 7-м классе по русскому языку и истории, в 10-м классе практически по всем предметам учебного плана. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8-х классов по математике, химии и физике.

Выводы

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

Средний качественный показатель по школе составил 54,1 процента, что на 5,3 процента ниже, чем в прошлом учебном году.

По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;

- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по физике и математике в 8-м классе;
- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и физике в 10-м классе;
- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 8-м классе: по математике, физике, химии.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 31.05.2024. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.

Результаты внешней оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) МОУ Тушинская СШ:

Класс	Предмет	Дата	Организаторы	Эксперты
4	Русский язык (часть 1 и часть 2)	6 мая, 3 урок	Комарова Е.В.	Конахина М.Г.
		7 мая, 2 урок	Долгова К.А.	Савинова Т.М.
	Математика	2 мая	Комарова Е.В.	Конахина М.Г.
		2 урок	Останина С.А.	Савинова Т.М.
	Окружающий мир	24 апреля	Останина С.А.	Конахина М.Г.
		2 урок	Савинова Н.А.	Савинова Т.М.
5	Русский язык	25 апреля	Комарова Е.В.	Нартова Е.С.
		3 урок	Павельева Ю.А.	Никонорова А.Д.
	Математика	17 апреля	Комарова Е.В.	Бутрова Н.А.
		3 урок	Савинова Н.А.	Игонин Н.А.
	История	24 апреля	Останина С.А.	Прыткова Е.А.
		4 урок	Савинова Н.А.	Комарова Е.В.
	Биология	18 апреля	Комарова Е.В.	Жиглова О.А.
		3 урок	Павельева Ю.А.	Шклярчук И.Б.
	Русский язык	23 апреля	Комарова Е.В.	Нартова Е.С.
		2 урок	Павельева Ю.А.	Никонорова А.Д.

6	Математика	16 апреля 3 урок	Комарова Е.В. Павельева Ю.А.	Бутрова Н.А. Игонин Н.А.
	Биология	4 апреля 3 урок	Савинова Н.А. Комарова Е.В.	Жиглова О.А. Шклярчук И.Б.
	История	3 апреля 2 урок	Савинова Н.А. Останина С.А.	Прыткова Е.А. Комарова Е.В.
7	Русский язык	22 апреля 3 урок	Комарова Е.В. Савинова Н.А.	Нартова Е.С. Никонорова А.Д.
	Математика	25 апреля 2 урок	Комарова Е.В. Савинова Н.А.	Бутрова Н.А. Игонин Н.А.
	Биология	26 апреля 3 урок	Павельева Ю.А. Прыткова Е.А.	Жиглова О.А. Шклярчук И.Б.
	История	8 мая 3 урок	Комарова Е.В. Павельева Ю.А.	Прыткова Е.А. Комарова Е.В.
8	Русский язык	22 апреля 2 урок	Комарова Е.В. Шклярчук И.Б.	Нартова Е.С. Никонорова А.Д.
	Математика	2 апреля 2 урок	Комарова Е.В. Шклярчук И.Б.	Игонин Н.А. Бутрова Н.А.
	Химия	19 апреля 3 урок	Комарова Е.В. Савинова Н.А.	Жиглова О.А. Игонин Н.А.
	География	26 апреля 3 урок	Комарова Е.В. Савинова Н.А.	Жиглова О.А. Шклярчук И.Б.
11	Биология	20 марта 3 урок	Куренева Е.Ю. Комарова Е.В.	Жиглова О.А. Савинова Н.А.
	Химия	18 марта 3 урок	Савинова Н.А. Комарова Е.В.	Жиглова О.А. Игонин Н.А.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	9	14	14	13	10	
Математика	9	14	14	13	10	

Окружающий мир	9					
Биология		14	14	13		2
История		14	14	13		
Обществознание						
География					10	
Химия					10	2

Вывод: в работе приняли участие - 62 ученика (100%) от общего количества учащихся 4-8, 11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	4	4	0	55,56%	1	2	6	0	33,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	4	4	0	55,56%	2	5	2	0	77,78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	3	4	2	0	77,78%	2	5	2	0	77,78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	4	7	0	50	3	5	6	0	57

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	5	6	0	57,1	5	6	3	0	78,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	6	4	0	64	3	5	6	0	57

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	9	3	0	78,5	2	8	4	0	71,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	10	2	0	86	1	9	4	0	71

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2024 по русскому языку показали положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	7	5	0	64,3	0	8	6	0	57,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	6	6	0	57	2	7	5	0	64

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	7	5	0	64,3	0	6	8	0	42,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	8	2	0	85	2	9	2	0	85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	5	6	0	53,8	0	7	6	0	53,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	8	2	0	85	2	9	2	0	85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	8	4	0	69,2	2	7	4	0	69,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	1	6	0		2	3	5	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	2	6	0	40	0	2	8	0	20

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	4	2	4	0	60	4	1	5	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Химия

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	2	6	0	40	1	1	7	1	20

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Биология» и «Химии».

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	2	0	0	0	100	1	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Химия

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	1	1	0	0	100	0	2	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 15 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний в 4-8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 4–9-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

Результаты ГИА

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	13	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	2

ГИА в 9-м классе

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 13 учеников, один обучающийся с ОВЗ (сдача ГВЭ по русскому языку и математике). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники, 12 человек, сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

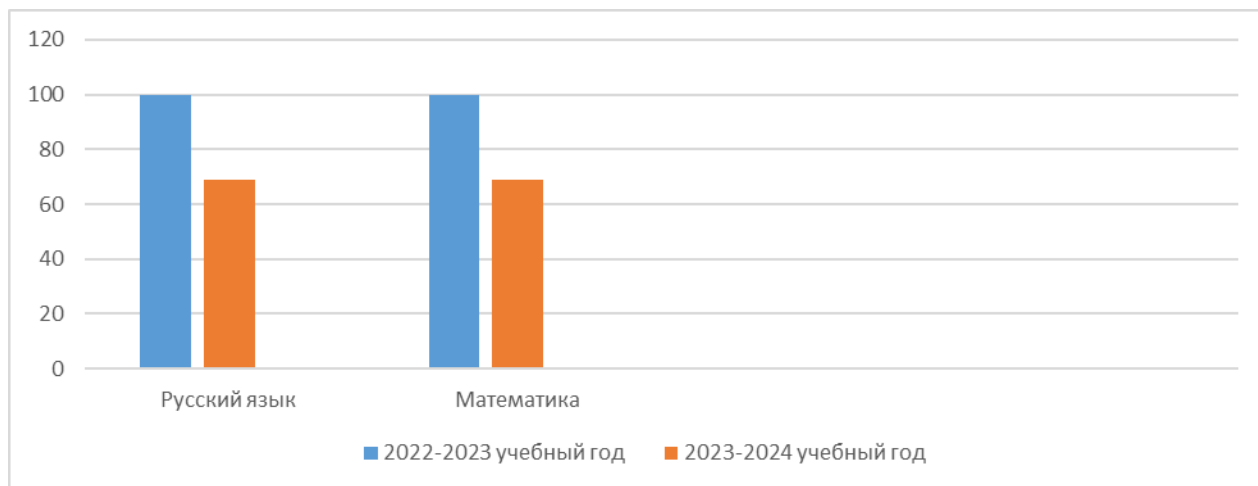
- обществознание выбрали 10 обучающихся;
- биологию – 2 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 12 обучающихся.

При этом в МОУ Тшнинская СШ не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

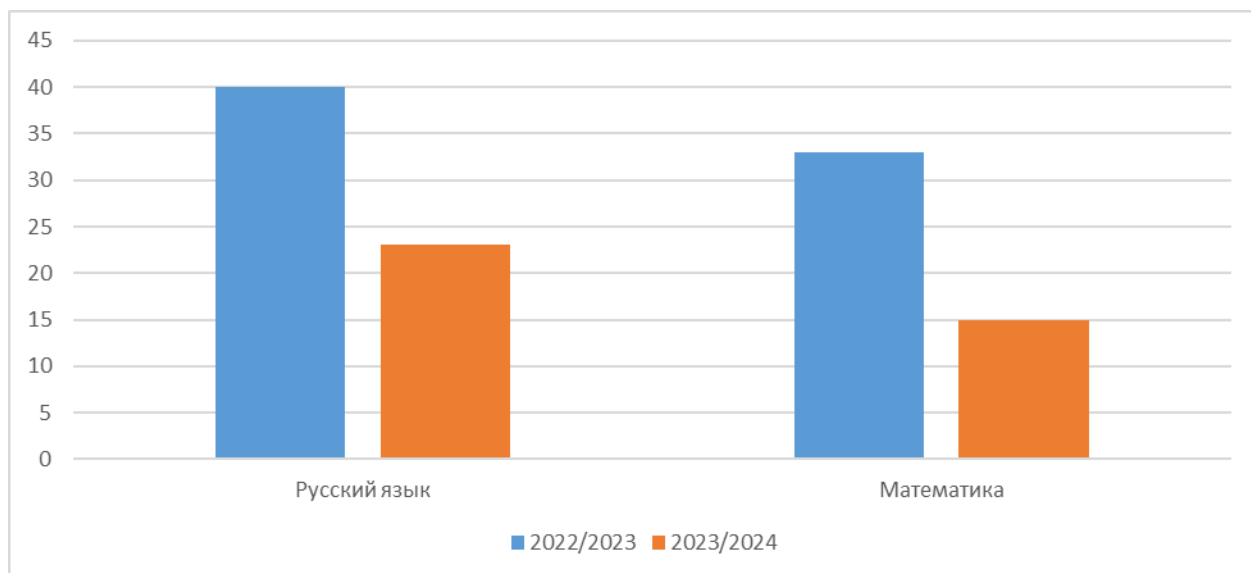
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости ниже (69%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку ниже (в 2023 году – 40%, в 2024 году – 23%) и по математике ниже (в 2023 году – 33%, в 2024 году – 15%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (качество знаний)



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	0	3,3	100	40	3,5
2023/2024	69	15	2,8	69	23	2,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет упала, качество ниже в сравнении с 2023 годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	0	2,8	75
Биология	2	50	3,5	100
География	12	8	2,8	67
Физика	2	50	3,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом низкую успеваемость учеников. Учителям географии и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

9 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием - 0 человек.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Администрации МОУ Тушинская СШ:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Комаровой Е.В.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на повышение основных показателей результативности деятельности школы;

- провести анализ результатов итогов ГИА в 2024 году на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методическом совете;

- выявить проблемные зоны;

- определить направления и скорректировать планы мероприятий по повышению качества общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА в 2025 году;

- учителям-предметникам вести мониторинг результатов обученности учащихся в течение года;

- участвовать в тренировочно - диагностическом тестировании по предметам в 2024-2025 учебном году;

- особое внимание уделить работе с обучающимися выпускных классов, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ;

- проводить целенаправленную работу с выпускниками и родителями по процедуре проведения ЕГЭ. Обеспечить системность повышения квалификации педагогов, работающих в выпускных классах.

ГИА в 11-м классе

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Размещены на информационном стенде и опубликованы на сайте школы плакаты. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль II степени – 1 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека (100%); минимальный порог преодолен.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 2 человека (100%); минимальный порог преодолен. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавал 1 человек;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 50 процентов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание - 2 обучающихся, историю – 1 обучающийся, физику – 1 обучающийся.

При анализе результатов ЕГЭ использовались такие контрольные точки мониторинга **как успеваемость и качество знаний.**

При этом за показатель успеваемости выпускников были приняты данные о доли участников, справившихся с экзаменационными заданиями по учебным предметам, за показатель качества знаний средний тестовый балл по учебному предмету.

Приведённая ниже таблица мониторингового наблюдения показывает уровень освоения выпускниками МОУ Тушинская СШ государственного образовательного стандарта, т.е. успеваемость участников ЕГЭ по итогам сдачи экзаменов в основные сроки.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников (ед.)			Доля участников, не преодолевших «минимальный порог» (%)			Доля участников, справившихся с заданиями (%)		
		2023	2024	динамика	2023	2024	динамика	2023	2024	динамика

1	Русский язык	4	1	-3	0	0	0	100	100	100
2	Математика Б П	3	1	-2	0	0	0	100	100	100
		1	1	0	0	0	0	100	100	100
3	Физика	1	1	0	0	0	0	100	100	100
4	Химия	1	0	-1	0	0	0	100	100	100
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Биология	1	0	-1	0	0	0	100	0	-100
7	История	2	1	-1	0	100	-100	100	0	-100
8	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	2	2	0	50	50	0	50	50	0
12	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный мониторинг качества знаний выпускников школы представлен в таблице №1:

Таблица №1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Показатель качества знаний		Динамика по сравнению с 2023 годом
		2023 год	2024 год	
1.	Русский язык	70,5	55	-15,5
2.	Математика Б	67	0	-67
3.	Математика П	72	64	-8

На основании сравнительных данных таблицы №1 можно сделать выводы о том, что в 2024 году:

1. В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 2 выпускников. Установленный порог 24 балла. Данный порог выпускники прошел. Средний балл (качество знаний) по школе – 55 (на 15,5% ниже, чем в 2023 году (70,5%). Прослеживается отрицательная динамика результатов экзамена по русскому языку.

2. Математику базового уровня сдавал 1 выпускник. Качество знаний – 0%.

3. Математику профильного уровня сдавал 1 выпускник. Установленный порог 27 баллов. Данный порог выпускник прошел. Балл по школе – 64 (на 8% ниже, чем в 2023 году (72%). Прослеживается спад результатов экзамена по математике профильного уровня.

Показатели результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 5 лет представлены в таблице №2

Таблица №2

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество учащихся	Средний балл по школе	Количество учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе
Математика	1	П-33	2	П-52	1	П-52	4	П-72 Б-4	2	П-64 Б-3
Русский язык	2	33	3	61	1	70	4	70,5	2	55

На основании сравнительных данных таблицы №2 можно сделать выводы о том, что:

- Выпускники 11 класса МОУ Тушинская СШ на протяжении пяти последних лет в полном составе и объёме выполняют задания ЕГЭ по русскому языку и математике.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022, 2023 и 2024 годы

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району
Обществознание	1	66	60,08	2	52	57	2	34	
Физика	-	-	-	1	83	43	1	46	

Химия	-	-	-	1	66	41	-	-	-
История	-	-	-	2	54	58,5	1	16	
Биология	-	-	-	1	61	50	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	56	56	-	-	-	-	-	-
Информатика ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

- Понизился средний балл по русскому языку и математике базового и профильного уровней.
- Не прошел минимальный порог 1 выпускник по обществознанию и истории.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Комаровой Е.В.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на повышение основных показателей результативности деятельности школы;

- провести анализ результатов итогов ГИА в 2024 году на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методическом совете;

- выявить проблемные зоны;

- определить направления и скорректировать планы мероприятий по повышению качества общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА в 2025 году;

- учителям-предметникам вести мониторинг результатов обученности учащихся в течение года;

- участвовать в тренировочно - диагностическом тестировании по предметам в 2024-2025 учебном году;

- особое внимание уделить работе с обучающимися выпускных классов, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ;

- проводить целенаправленную работу с выпускниками и родителями по процедуре проведения ЕГЭ. Обеспечить системность повышения квалификации педагогов, работающих в выпускных классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 №678, в целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности обучающихся образовательных организаций Ульяновской области, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одарённых детей, пропаганды научных знаний, активизации и развития различных форм внеурочной работы по предметам, исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся, содействия процессам развития этнокультурного образования, сохранения культурных традиций народов Поволжья был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующему графику:

Дата проведения	Общеобразовательный предмет	Классы	Место проведения
20.09.2023	Искусство(МХК) (теор.тур)	5-11 кл.	ОО
21.09.2023	Искусство(МХК) (защита проекта)	5-11 кл.	ОО
22.09.2023	Немецкий язык	5- 11 кл.	uts.sirius.online
26.09.2023	Русский язык	4-11 кл	ОО

28.09.2023	Физика	7-11 кл.	Платформа «Сириус.Курсы»
29.09.2023	Экономика	5-11 кл.	uts.sirius.online
02.10.2023	Астрономия	5 - 11 кл.	Платформа «Сириус.Курсы»
03.10.2023	История	5-11 кл.	ОО
05.10.2023	Химия	7-11 кл.	Платформа «Сириус.Курсы»
10.10.2023	Право	9-11 кл.	ОО
11.10.2023	Обществознание	6-11 кл.	ОО
12.10.2023	Биология	5-11 кл.	Платформа «Сириус.Курсы»
13.10.2023	Основы безопасности жизнедеятельности (теорет. тур)	5 -11 кл.	uts.sirius.online
16.10.2023	Основы безопасности жизнедеятельности (практ. тур)	5-11 кл.	ОО
17.10.2023	Английский язык	5- 11 кл.	ОО
18.10.2023	Литература	5- 11 кл.	ОО
19.10.2023	Математика	4-6 кл.	Платформа «Сириус.Курсы»
20.10.2023	Математика	7-11 кл.	Платформа «Сириус.Курсы»
23.10.2023	Экология	9-11 кл.	uts.sirius.online
24.10.2023	География	5-11 кл.	uts.sirius.online
25.10.2023	Технология	5-11 кл.	ОО
26.10.2023	Информатика	5-11 кл.	Платформа «Сириус.Курсы»
27.10.2023	Физическая культура (теор.тур)	5-11 кл.	ОО
30.10.2023	Физическая культура (практ.тур)	5-11 кл.	ОО

Не проведены олимпиады по родному языку и литературе по причине их отсутствия в учебном плане.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с методическими рекомендациями по проведению Олимпиады, задания поступали своевременно от УО согласно графика.

Для качественного проведения Олимпиады был издан приказ с назначением ответственных за проведение. Олимпиады проводились в срок, с заполнением протоколов заседания жюри, подведены итоги и подготовлены материалы для награждения победителей и призеров.

По итогам школьного этапа грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Результаты школьного тура следующие:

	Школьный этап
--	---------------

	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	48	0	0	48	7	0	0	7	4	0	0	4	3	0	0	3
Астрономия	43	1	0	43	8	0	0	8	0	0	0	0	8	0	0	8
Биология	43	2	0	43	20	0	0	20	9	0	0	9	11	0	0	11
География	18	0	0	18	11	0	0	11	5	0	0	5	6	0	0	6
Информатика (ИКТ)	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	51	0	0	51	12	0	0	12	5	0	0	5	7	0	0	7
История	58	1	0	58	15	0	0	15	3	0	0	3	12	0	0	12
Литература	53	2	0	53	8	0	0	8	1	0	0	1	7	0	0	7
Математика	56	1	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	46	1	0	46	16	0	0	16	4	0	0	4	12	0	0	12
ОБЖ	28	0	0	28	14	0	0	14	5	0	0	5	9	0	0	9
Право	12	0	0	12	5	0	0	5	3	0	0	3	2	0	0	2
Русский язык	58	2	0	58	16	0	0	16	6	0	0	6	10	0	0	10
Технология	36	0	0	36	16	0	0	16	6	0	0	6	10	0	0	10
Физика	31	0	0	31	8	0	0	8	0	0	0	0	8	0	0	8
Физическая культура	45	1	0	45	20	0	0	20	9	0	0	9	11	0	0	11
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	16	0	0	16	4	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	4
Экология	17	1	0	17	6	0	0	6	2	0	0	2	4	0	0	4
Экономика	27	0	0	27	7	0	0	7	2	0	0	2	5	0	0	5
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)	711	12	0	711	193	0	0	193	64	0	0	64	129	0	0	129

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях ШМО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного этапа при подготовке учащихся для участия на муниципальном и региональном этапах.
2. Учителям-предметникам внимательно изучать методические рекомендации о проведении предметных олимпиад, критерии оценки работ.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году, утвержденного приказом Управления образования МО Сенгилеевский район от

14.12.2023 №56-о, составлен список победителей и призеров учащихся МОУ Тушинская СШ:

Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
ОБЖ			
11	Призер	Азовцев Михаил Сергеевич	Шапошникова Е.В.
Немецкий язык			
11	Призер	Азовцев Михаил Сергеевич	Куренева Е.Ю.
Право			
10	Победитель	Дмитриева Вероника Александровна	Прыткова Е.А.
11	Призер	Ежова Виктория Викторовна	Прыткова Е.А.
Биология			
7	Призер	Крытова Елена Николаевна	Жиглова О.А.
8	Призер	Пискарева Мария Степановна	Жиглова О.А.
8	Призер	Перфилова Ксения Александровна	Жиглова О.А.
10	Призер	Заплатов Глеб Олегович	Жиглова О.А.
Искусство (МХК)			
8	Победитель	Пискарева Мария Степановна	Комарова Е.В.
8	Призер	Червонная Любовь Игоревна	Комарова Е.В.
Литература			
7	Призер	Крытова Елена Николаевна	Никонорова А.Д.
Технология			
8	Призер	Сабакаева Валерия Сергеевна	Шклярчук И.Б.
9	Призер	Дмитриев Илья Тимофеевич	Шклярчук И.Б.
9	Победитель	Знобишина Арина Алексеевна	Ишелева Т.В.

	Муниципальный этап															
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	5	0	0	5	4	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	4
География	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	6	0	0	6	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2
История	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	5	0	0	5	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Математика	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	2	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Обществознание	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	2	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Право	3	0	0	3	2	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1
Русский язык	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	3	0	0	3	3	0	0	3	1	0	0	1	2	0	0	2
Физика	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)	69	0	0	69	14	0	0	14	2	0	0	2	12	0	0	12

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиады	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Призовые места в	11	28	17	23	14

районе					
--------	--	--	--	--	--

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ШМО в срок до 29.12.2023.

1.2. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).

2.. Объявить благодарность педагогам-предметникам: Ишелевой Т.В., Жигловой О.А., Шклярук И.Б., Куреновой Е.Ю., Комаровой Е.В., Никоноровой А.Д., Прытковой Е.А. за качественную подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Учителям ШМО эстетического цикла и гуманитарного цикла усилить работу по повышению интереса учащихся к таким предметам как физическая культура, русский язык, литература, история и обществознание.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	1	0	8	3	1	2	0	0
2021	16	7	1	7	5	2	1	0	0
2022	10	2	1	7	1	1	0	0	0
2023	15	3	0	12	4	3	1	0	0

2024	13	2	0	11	2	1	1	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Тушинская СШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Тушинская СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 99 респондент (92 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году – 25 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 21 (84%), что выше по сравнению с прошлым годом - 19 (76%);
- средним специальным – 4 (16%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 76 процентов (19 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 12 (48%);
- I квалификационной категорией – 7 (28%);
- категория «педагог-методист» - 1 (4%);
- категория «педагог-наставник» - 1 (4%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (8%);
- 5–10 лет – 5 человек (20%);
- 10–20 лет – 6 человек (24%);
- свыше 20 лет – 12 человек (48%).

Из всех педагогических работников – 5 человек (20%) пенсионного возраста.

По уровню образования:

Год	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее непедагогическое
2019-2020	22	16	6	-
2020-2021	21	16	5	-
2021-2022	22	17	5	-
2022-2023	24	19	5	-
2023-2024	25	21	4	-

По стажу работы:

Год	3 года	5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2019-2020	2	1	1	1	4	5	8
2020-2021	2	1	1	1	4	5	7
2021-2022	4	1	1	1	4	4	7
2022-2023	0	4	2	5	1	2	10
2023-2024	1	2	4	2	4	2	10

По возрасту:

Годы	До 30	30-40	40-50	Старше 50
2020	3	3	7	9
2021	1	4	8	8
2022	1	4	8	9
2023	1	3	7	13
2024	1	3	8	13

По квалификационным категориям:

Годы	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Педагог-методист	Педагог-наставник
2019-2020 Итого: % от общего числа работающих	22	8	8	0	0
		36%	36%	0	0
2020-2021 Итого: % от общего числа работающих	21	9	9	0	0
		43%	43%	0	0
2021-2022 Итого: % от общего числа работающих	22	10	8	0	0
		45%	36%	0	0
	24	11	7	0	0

2022-2023		46%	29%	0	0
Итого: % от общего числа работающих					
2023-2024	25	12	7	1	4%
		48%	28%	1	4%
Итого: % от общего числа работающих					

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Годы	Заслуженный учитель, либо другие категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (призёр, лауреат)	Прочие
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	-	-	1	-
2022-2023	1 (педагог-методист)	-	1	-
2023-2024	1 (педагог-методист) 1 (педагог-наставник)	-	1	-

Выводы:

В школе преимущественно работают специалисты с высшим педагогическим образованием. Учебная нагрузка большинства педагогов полная ставка. Главная проблема заключается в том, что некоторые педагоги (пенсионеры) вынуждены продолжать работать из-за отсутствия специалистов. В ближайшее время будет ощущаться недостаток учителей физики, математики. Также школе требуется пополнение штата молодыми специалистами.

Методическая работа

В 2023/24 учебном году школа работала над методической темой: «Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков обучающихся.

Задачи работы методической службы школы на 2023– 2024 учебный год:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО);

2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов третьего поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.

3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

2. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);

3. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.

4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

6. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.

7. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

8. Повысить качество образовательных результатов обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности.

9. Повысить качество уроков и внеурочных занятий.

10. Внедрить в учебный процесс технологии проектной и исследовательской деятельности.

11. Способствовать повышению профессиональной компетентности в области развития проектной и исследовательской деятельности.

Сформировать банк заданий по функциональной грамотности, банк проектов и исследовательских работ.

Достижение поставленных задач в образовательном учреждении реализуется через:

- интеграцию программ общего и дополнительного образования на основе исследовательской деятельности учащихся;

- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (методики личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.);

- предоставление возможности для всестороннего развития личности за счет внеурочной деятельности (кружки различной направленности), нетрадиционных форм проведения уроков, экскурсионных поездок;

- создание активно-наглядной образовательной среды поддержки образовательного процесса, на основе которой возможно обеспечение устойчивого роста учащихся к наукам и технологиям;

- повышение качества дополнительного образования, основанного на деятельностном подходе;

- создание условий для подготовки учащихся в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней.

Направления работы:

1. Диагностическое. Цель диагностической работы – всесторонне изучить личность и профессиональную деятельность учителей, чтобы выявить дефициты и помочь их устранить в рамках коррекционной работы.

2. Развивающее. Цель развивающей работы – обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства учителя по всем показателям его деятельности.
3. Коррекционное. Цель коррекционной работы – помочь педагогам преодолеть профессиональные и личностные затруднения.

Организация методической работы происходит в следующих формах:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- курсовая переподготовка;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- наставничество - «Школа молодого педагога».
- участие в работе сетевых сообществ интернета;
- создание банков программ, авторских разработок;
- инновационная работа;
- участие в методических марафонах.

Были проведены тематические педагогические советы:

1. «Приоритетные направления работы МОУ Тушинская СШ в 2023/2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»;
2. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»;
3. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»;
4. «Индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов как основной механизм реализации обновленных ФГОС».

Проведены педагогические марафоны: «Использование исследовательских и проектных методов, отчетные заседания школьных методических объединений».

16 апреля 2024 года прошел III муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку-2024».

26 марта 2024 года для родителей (законных представителей) организован день открытых Дверей в школе.

В школе работали:

пять методических объединений: учителей гуманитарного цикла (руководитель Куренева Е.Ю.), естественно-научного цикла (руководитель Бутрова Н.А.), начального обучения (руководитель Долгова К.А.), учителей эстетического цикла (руководитель Комарова Е.В.), классных руководителей (руководитель Шапошникова Е.В.). Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение разработало план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание тура олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения проводились на МО начальных классов (руководитель Долгова К.А.), МО естественно-научного цикла (руководитель Бутрова Н.А.).

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в электронных и печатных СМИ.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по предметам гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начальному обучению, культуре и технологии, ОБЖ и физической культуры, истории и обществознанию, педагогов-психологов.

В МОУ Тушинская СШ был разработан и утверждён план работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год. Работа ведется силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Реализацию плана координирует заместитель директора по УВР

В ходе работы решались *следующие задачи*:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Работа велась по *следующим направлениям* деятельности:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;
- работа в условиях ФГОС;
- социология образования;
- профессиональная адаптация молодого специалиста.

В 2023-2024 учебном году сформированы три наставнические пары «учитель-учитель».

За молодым специалистом с целью оказания консультационной помощи закреплены *педагоги – наставники*, имеющие высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Ими оказывается методическая помощь при разработке рабочих программ, поурочного планирования, проводятся индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляется совместный анализ уроков, даются рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

Было организовано посещение уроков молодого специалиста заместителем директора по УВР, учителями-наставниками и коллегами с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодому специалисту были предложены

методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Также с целью повышения педагогического мастерства молодой специалист посещает уроки опытных педагогов школы.

Вместе с тем проверкой обнаружен и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.
3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:
 - по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;
 - по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
 - по организации исследовательской работы учащихся;
 - не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить проведения предметных недель по всем учебным дисциплинам.
 2. Ввести в практику меры поощрения учителей за высокие показатели в УВП, методическую работу и своевременность сдачи отчетов.
- Руководителям ШМО:
- составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;
 - запланировать проведение уроков и занятий во внеклассной работе с использованием современных образовательных технологий, провести анализ эффективности данных уроков;
 - предусмотреть исследовательские и проектные работы с учащимися в новом учебном году.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н. Ульянова. Прошли курсы повышения квалификации – 6 (24%) учителей.

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	-	-	1	-	1
Иностранный язык	-	1	-	-	-
История	1	-	-	-	1
Математика	-	1	-	-	1
География	-	-	-	-	-
Биология	-	1	-	-	1
Химия	1	-	-	-	1
Физика	1	-	-	1	-

ИЗО	1	-	-	1	-
Музыка	-	-	-	1	-
Физическая культура	-	-	1	-	-
Начальные классы	2	-	1	2	1

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 3 человека;
- I квалификационную категорию – 0 человек;
- педагог-методист – 1 человек;
- педагог-наставник – 1 человек;

Всего – 5 педагогических работников.

В течение учебного года проведено 22 открытых урока, 4 мастер-класса, 5 открытых внеклассных мероприятий.

Рекомендации:

1. Комаровой Е.В., заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2024/25 учебный год.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ Тушинская СШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ Тушинская СШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13900 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2583 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7483 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 9. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7483	2970
2	Педагогическая	12	5
3	Художественная	6299	2449
4	Справочная	25	25
5	Языковедение, литературоведение	11	5
6	Естественно-научная	10	8
7	Техническая	8	3
8	Общественно-политическая	8	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 140 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе 18 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 столовая, в школе оборудован спортивный зал, актовый зал, работает кабинет психолога, имеется медицинский кабинет, тренажёрный зал, центр «Точка роста». Оснащенность кабинетов оборудованием средняя.

В 2014 году в рамках проекта «Детский спорт» отремонтирован спортивный зал, закуплено новое спортивное оборудование на сумму 1500 000 руб. из регионального бюджета. Восстановлена пожарная сигнализация, заменена электросистема, заменена кровля на сумму 123 013 руб (местного бюджет). В мае 2015 г. создан спортивный клуб «Стайер», объединивший все поколения жителей всего Тушнинского поселения, от детей дошкольного возраста до бабушек и дедушек, который активно действует и по сегодняшний день. В спортивном зале проходят регулярно секции волейбола, футбола, тхэквондо. Совместные веселые старты, волейбол, игры объединяют и вдохновляют наших односельчан, гостей поселения и жителей района. Благодаря возможности

пользоваться современным спортивным залом желающие занимаются спортом в любую погоду, в любой день недели, особенно в выходные дни всей семьей, с пользой проводят свободное время, вести здоровый образ жизни.

В 2016 году в рамках государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области на 2014-2018 годы» в МОУ Тушнинская СШ был произведен ремонт кровли, замена оконных блоков, ремонт туалетов, частичная замена электропроводки, ремонт системы вентиляции в пищеблоке, замена наружных. тамбурных и внутренних дверей. Общая сумма средств, предусмотренных на проведение данных мероприятий, составило 9194578,97 руб. , в том числе 8 734848,0 руб. - средства областного бюджета, 459730,97 руб. средства муниципального бюджета.

Данные виды работ выполнены с учетом СанПиНа в образовательных организациях, нормализовался температурный режим в помещениях, составляет 20-22 гр С, здание школы принимает эстетический вид. Данный ремонт удовлетворяет запросы потребителей (родителей, законных представителей), что вызывает интерес к нашей школе.

В 2017 году в рамках государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области на 2014-2018 годы» в МОУ Тушнинская СШ были выделены субсидии в размере 9 475 294,47 руб., в.т. 9 001 530 руб. из областного бюджета, 473 764,47 руб. из муниципального бюджета. Были произведены электромонтажные работы, замена системы отопления и косметический ремонт внутренних помещений здания.

24 сентября 2019г. был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который стал первым в МО «Сенгилеевский район». Это стало возможным благодаря Президенту Российской Федерации В.В. Путину, который своим Указом «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил приоритеты в развитии всех отраслей, включая и отрасль «Образование» до 2024 года.

На приобретение оборудования для функционирования Центра были выделены средства федерального, регионального и местного бюджетов в сумме 1587066,21 руб. Из них: федеральный бюджет - 1527796,55 руб., региональный бюджет – 47251,44 руб., местный бюджет – 12018,22 руб. Были заключены 4 договора (контракта) в рамках конкурсных процедур и 2 прямых договора для освоения бюджета. Общее количество заключенных контрактов и договоров составило 6. На данные денежные средства приобретено следующее оборудование для «Кабинета формирования цифровых и гуманитарных профилей» и «Кабинета проектной деятельности» . Это высокотехнологичные, современные средства обучения в рамках учебной и проектной деятельности: мобильный класс (ноутбуки для детей и для учителя), 3д принтер с расходными материалами, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, тренажеры по ОБЖ для отработки сердечно-легочной реанимации, фотокамера с объективом, ручные лобзики, оборудование для шахмат, программное обеспечение для 3Д-моделирования. Также за счет средств местного бюджета произведена закупка мебели на сумму 381856,00 руб. и проведены ремонтные работы в помещениях Центра на сумму 57600,00 руб. Данный Центр является структурным подразделением школы, который расположен в двух кабинетах и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- кабинет для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, которое зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Данное обновление школы позволяет решить следующие задачи:

-создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-создать систему духовно-нравственного развития, воспитания.

-создание современной инфраструктуры школы;

Так, разработанная концепция по благоустройству школы, школьной территории «Территория успеха», создает на территории школы развивающее пространство, условия для осуществления просветительской, творческой, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы.

Внутреннее содержание школы имеет тематическое оформление по этажам:

-патриотическое воспитание, экологическое воспитание (3 этаж);

-литературная гостиная (2 этаж);

-зона отдыха, профориентация, волонтерская деятельность - город детства (1 этаж).

Зоны благоустройства пришкольной территории:

- спортивная (вмещающая футбольное поле, места для болельщиков, площадка для волейбола (в зимнее время – площадка для хоккея), спортивный городок с турниками;

- игровая (предназначенная для учащихся младших классов, для детских игр, проведения динамического часа);

- зона малых архитектурных сооружений «Деревенская улочка», для проведения творческих мастерских, мастер-классов.

- торжественная (предназначенная для проведения общешкольных линеек, торжественных мероприятий);

-транспортная (для ознакомления с правилами дорожного движения);

-зона сада, огород (для практических опытов и выращивание овощей и фруктов),

-зона творчества.

Кабинеты начальных классов оборудованы мебелью, компьютером, экраном, мультимедиапроектором и интерактивной доской и др. оборудование.

Фонд ИБЦ постоянно расширяется.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1	Кабинеты физики и лаборатория	имеется/ соответствует
2	Кабинеты химии и лаборатория	имеется/ соответствует
3	Кабинет биологии и лаборатория	имеется/ соответствует
4	Кабинеты географии	имеется/ соответствует

5	Кабинеты технологии	имеются/ соответствует
6	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	69
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	2
7	Спортивная площадка	имеется/ соответствует
8	Спортивный зал	имеется/ соответствует
9	Актный зал	имеется/ соответствует
10	Методический кабинет	имеется/ соответствует
11	Библиотека (информационно-библиотечный центр)	имеется/ соответствует
12	Читальный зал:	имеется/ соответствует
	- число посадочных мест:	10
13	Столовая:	имеется/ соответствует
	- число посадочных мест:	100
14	Иные специализированные сооружения и помещения	-2 музея -тренажерный зал -логопункт

Для нормального материально-технического обеспечения школ. необходимо:

- Создание попечительского совета школы.
- Поиск дополнительных средств финансирования школы, спонсирование.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МОУ Тушинская СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 70 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 90 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ Тушинская СШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (54,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (23%)
– регионального уровня		15 (12%)
– федерального уровня		5 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (76%)
– с высшей		12 (48%)
– первой		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (56%)
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (37%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	25 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА-9 и ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года МОУ Тушинская СШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-9-х классах.