

### Аннотация к рабочей программе

<b>Название курса</b>	Литература
<b>Класс</b>	9
<b>Составитель</b>	Савинова Н.А.
<b>Цели и задачи курса</b>	<p><b>Цель курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li><li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li><li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li><li>• поэтапное последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li><li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li><li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели</li></ul>

деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать информацию из различных источников, включая Интернет);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Задачи курса:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм

	<p>организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;</li><li>• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;</li><li>• организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li><li>• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;</li><li>• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;</li><li>• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с</li></ul>
--	---

	базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (1 час).</li> <li>2. Из древнерусской литературы (2 часа).</li> <li>3. Из русской литературы XVIII века (10 часов).</li> <li>4. Из русской литературы XIX века (54 часа).</li> <li>5. Из русской литературы XX века (25 часов).</li> <li>6. Из зарубежной литературы (4 часа).</li> </ol>
<b>УМК</b>	Литература. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций в 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 4-е изд.– М.: Просвещение, 2016 г.