

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Управление образования Администрации МО "Сенгилеевский район" Ульяновской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

<p>ПОТРЕБНО в работе ШМО учителей <i>составлено - начислено учителем</i> приказ №1 от «30» августа 2023г. директор ШМО <i>ноф / Н.А. Турбуева /</i></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>СВ / СВ Комарова /</i> от «30» августа 2023г.</p>	<p>Приложение № 6 УТВЕРЖДЕНА в составе ООО ООО Директор МОУ Тушинская СШ <i>СВ</i> Т.А. Смирнова Приказ от «30» августа 2023г. №208-О</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «География»**  
для обучающихся 8 классов

с. Тушна, 2023

## 1. Планируемые результаты изучения курса географии 8 класса

Программа предполагает к окончанию 8 класса достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### *Личностные*

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному миру;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### *Метапредметные:*

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

### **Предметные**

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о географии России, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах страны;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

### **• 2. Содержание учебного предмета, курса**

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов:</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>
1	<b>Тема 1 . Географическое пространство России</b>	10	1	

2	Тема 2. Население России	12	1	
3	Тема 3. Природа России	23	1	
4	Тема 4 . <b>Раздел 4 – 1 Природно – хозяйственные зоны и районы</b>	12		
5	Тема 5. Родной край	7	1	
	Резерв	4		
	<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	

•

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Раздел 1 – 10 часов Географическое пространство России</b>	
<b>1</b>	Как мы будем изучать географию России	<b>1</b>
<b>2</b>	Мы и наша страна на карте мира	<b>1</b>
<b>3</b>	Наши границы и наши соседи	<b>1</b>
<b>4</b>	Учимся с «Полярной звездой» 1	<b>1</b>
<b>5</b>	Наша страна на карте часовых поясов	<b>1</b>
<b>6</b>	Формирование территории России	<b>1</b>
<b>7</b>	Учимся с «Полярной звездой» 2	<b>1</b>
<b>8</b>	Районирование России	<b>1</b>
<b>9</b>	Наше национальное богатство и наследие	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 2 – 12 часов Население России</b>	
<b>11</b>	Численность населения	<b>1</b>
<b>12</b>	Воспроизводство населения	<b>1</b>
<b>13</b>	Наш «географический портрет»	<b>1</b>

14	Учимся с «Полярной звездой» 3	1
15	Мозаика народов	1
16	Размещение населения	1
17	Города и сельские поселения. Урбанизация	1
18	Учимся с «Полярной звездой» 4	1
19	Миграции населения	1
20	Учимся с «Полярной звездой» 5	1
21	Россияне на рынке труда	1
22	<b>Контрольная работа</b>	
	<b>Раздел 3 – 23 часа</b> <b>Природа России</b>	
23	История развития земной коры	1
24	Рельеф: тектоническая основа	1
25	Рельеф: скульптура поверхности	1
26	Учимся с «Полярной звездой» 6	1
27	Ресурсы земной коры	1
28	Учимся с «Полярной звездой» 7	1
29	Солнечная радиация	1
30	Атмосферная циркуляция	1
31	Зима и лето в нашей стране	1
32	Учимся с «Полярной звездой» 8	1
33	Как мы живём и работаем в нашем климате	1
34	Наши моря	1
35	Наши реки	1
36	Учимся с «Полярной звездой» 9	1
37	Где спрятана вода	1
38	Водные дороги и перекрёстки	1
39	Учимся с «Полярной звездой» 10	1
40	Почва – особое природное тело	1
41	Растительный и животный мир	1
42	Экологическая ситуация в России	1
43	Экологическая безопасность России	1
44	Учимся с «Полярной звездой» 11	1
45	Природно – территориальные комплексы России	1

<b>46</b>	Контрольная работа	<b>1</b>
	<b>Раздел 4 – 12 Природно – хозяйственные зоны и районы</b>	
<b>47</b>	Северные безлесые зоны	<b>1</b>
<b>48</b>	Учимся с «Полярной звездой» 12	<b>1</b>
<b>49</b>	Лесные зоны	<b>1</b>
<b>50</b>	Степи и лесостепи	<b>1</b>
<b>51</b>	Южные безлесные зоны	<b>1</b>
<b>52</b>	Субтропики. Высотная поясность в горах	<b>1</b>
<b>53</b>	Учимся с «Полярной звездой» 13	<b>1</b>
<b>54</b>	Великие равнины России – Восточно – Европейская и Западно - Сибирская	<b>1</b>
<b>45</b>	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири	<b>1</b>
<b>56</b>	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо – восточная Сибирь	<b>1</b>
<b>57</b>	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток	<b>1</b>
	<b>Раздел 5 – 7 часов Родной край</b>	<b>1</b>
<b>58 - 60</b>	Учимся с «Полярной звездой» 14	<b>3</b>
<b>-61- 63</b>	Учимся с «Полярной звездой» 15	<b>3</b>
<b>64</b>	Итоговая контрольная работа	<b>1</b>
<b>68</b>	Резервное время	<b>4</b>