

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тушинская средняя школа
имени Ф.Е. Крайнова

Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от
«20» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ Тушинская СШ
Т.А. Смирновой
Приказ №126/1-О от
«20» мая 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивной направленности
«Белая ладья»

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень: базовый

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования
Шклярук Ирина Борисовна

с. Тушна, 2024 г.

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь советского народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения - стартовый.

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Адаптированные программы:

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09 – 3242 «Методические рекомендации по проектированию

- дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения Тушинской СШ;
 - Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ Тушинская СШ.

Актуальность создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа “Шахматы” базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

- В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям;

- в авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии;
- в использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ (“Шахматная школа для начинающих”; “Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов”; “Шахматная стратегия”; “Шахматные дебюты” и т.д.). Данные программы, учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером;
- в системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению обучающегося. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого обучающегося, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности обучающихся с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности в межаттестационный период (или проблемой профессионального проекта):

Педагогическая целесообразность. О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся всё более серьёзным занятием огромного количества людей и

помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Опыт работы педагогов и тренеров-преподавателей по шахматам в нашей стране и за рубежом подтверждает уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.

В программе используются важнейшие **принципы обучения**:

1. *Принцип воспитывающего обучения.* В ходе освоения детьми программы происходит осуществление воспитания через содержание, методы и организацию обучения.

2. *Принцип сознательности и активности.* Изучение учащимися любой программной темы предполагает проявление на занятиях мыслительной активности, что выражается в сознательном освоении учебного материала, осознание и понимание конкретных факторов, правил, сведений, терминов, понятий. Юный шахматист учится (в той или иной степени – это зависит от индивидуальных способностей) осознавать свои ошибки, понимать причины их возникновения. Самым важным является то, что все приобретённые знания, умения и навыки сразу же переносятся в практическую деятельность, проявляясь в турнирной борьбе.

3. *Принцип наглядности.* При показе шахматной партии на демонстрационной доске, выделяются важнейшие моменты, привлекается к ним внимание учащихся с целью осмысления ими связей между событиями на шахматной доске. На занятиях используется объяснение, а затем полученные представления закрепляются наглядными, конкретными примерами. Для этого показывается какая-либо типичная комбинация, технический приём и т.п., после чего учащиеся самостоятельно выполняют аналогичные задания.

4. *Принцип систематичности и последовательности.* В задачу обучения в соответствии с этим принципом входит связывание разрозненных знаний, представлений и понятий в единую, стройную систему. Содержание всех теоретических сведений программы обеспечивает последовательность накопления знаний, формирование умений и навыков.

5. *Принцип доступности.* Этот принцип означает, что учебный материал должен соответствовать возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности.

6. *Принцип прочности.* Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается повторением, закреплением учебного материала. В программе сформулированы контрольные вопросы по проверке знаний.

Наиболее ярко принцип прочности проявляется при анализе партий учащихся. В этот момент можно повторить любой раздел программы, проверить знания, умения, навыки, напомнить содержание тех или иных шахматных понятий, подсказать способ их применения в конкретной шахматной позиции. Обучение шахматной игре является сложным и трудоёмким процессом. Поэтому данная программа даёт возможность довести до сознания учащихся то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе, а также приобщить детей к творческому процессу, развивающему мыслительную деятельность.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуально-групповая;
- индивидуальная;
- групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы – постоянный.

Условия набора учащихся: Группы формируются на условиях свободного набора без специального отбора и предварительного тестирования.

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество в год:

1 год обучения – 144 часа.

Количество часов и занятий в неделю:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

Длительность занятий: 1 час – 40 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность организована в традиционной форме в форме групповых занятий.

Прослеживаются межпредметные связи: с искусством для развития воображения, визуальных способностей, эстетического восприятия мира; с математикой и логикой для развития счетных способностей и логического мышления дошкольников; с моторикой и риторикой для разработки кисти рук детей и развития навыков речи и письма для записи партии. Содержание программы включает теоретические и практические занятия. Данная программа рассчитана на четыре года обучения

Условия реализации:

Программа предназначена для детей 11-15 лет, носит спортивный характер, таким образом, в группы, могут быть зачислены учащиеся, желающие продолжать совершенствоваться в шахматах, по результатам тестирования и собеседования с педагогом.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи :

Образовательные :

- 1.Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- 2.Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- 3.Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- 4.Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- 5.Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- 6.Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

Развивающие :

- 1.Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
- 2.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- 3.Развитие личностного потенциала.
- 4.Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
- 5.Формирование навыков здорового образа жизни.
- 6.Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

Воспитательные :

1. Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
2. Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
3. Формирование высококонравного, творческого и компетентного гражданина России.
4. Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
5. Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
5. Пропаганда шахматного спорта.
6. Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

1.3. Содержание программы**Учебный план 1 модуля**

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История развития шахмат	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Первоначальные понятия Тактика	32	12	20	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	10	10	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	12	12	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Дебют	8	8	-	Текущий контроль, тестирование, опрос
6.	Блиц - турниры	6	-	6	Зачет
	Всего:	70	44	26	

Учебный план 2 модуля

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Конкурс решения задач	20	-	20	Зачет
2.	Турниры	42	-	42	Тестирование, зачет.
3.	Анализ партий	6	-	6	Текущий контроль, опрос.
4.	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Текущий контроль, опрос.
5.	Итоговое занятие	2	-	2	Текущий контроль, опрос.
	Всего:	74	-	74	

Учебный план для дистанционной формы работы
Учебный план 1 модуля

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. История развития шахмат	2	2	-	Занятие по видеосвязи	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WatsApp, ВКонтакте
2.	Первоначальные понятия Тактика	32	12	20	Занятие по видеосвязи	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WatsApp, ВКонтакте
3.	Стратегия	10	10	-	Занятие по видеосвязи	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WatsApp, ВКонтакте
4.	Эндшпиль	12	12	-	Занятие по видеосвязи	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WatsApp, ВКонтакте
5.	Дебют	8	8	-	Занятие по видеосвязи	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WatsApp, ВКонтакте
6.	Блиц - турниры	6	-	6	Занятие по видеосвязи	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WatsApp,

						ВКонтакте
	Всего:	70	44	26		

Учебный план 2 модуля

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Конкурс решения задач	20	-	20	Занятие по видеосвязи	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте
2.	Турниры	42	-	42	Занятие по видеосвязи	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте
3.	Анализ партий	6	-	6	Занятие по видеосвязи	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте
4.	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Занятие по видеосвязи	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте
5.	Итоговое занятие	2	-	2	Занятие по видеосвязи	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте
	Всего:	74	-	74		

Содержание учебного плана 1 модуля

Тема 1. Вводное занятие. История происхождения шахмат (2 часа)

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

Тема 2. Первоначальные понятия Тактика. (32 часа)

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур.

Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.

Практика: Поставить мат друг другу. Выполнить задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих». Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Тема 3. Стратегия. (10 часов)

Теория: Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

Тема 4. Эндшпиль. (12 часов)

Теория: Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

Тема 5. Дебют. (8 часов)

Теория: Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

Тема 6. Блиц – турниры. (6 часов)

Практика: Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

Содержание учебного плана 2 модуля

Тема 1. Конкурс решения задач. (20 часов)

Практика: Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные задачи», «Шахматные комбинации».

Тема 2. Турниры. (42 часа)

Практика: Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».

Тема 3. Анализ партий. (6 часов)

Практика: Провести анализ партий индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

Тема 4. Сеанс одновременной игры. (4 часа)

Практика: Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

Тема 5. Итоговое занятие. (2 часа)

Практика: Провести промежуточную аттестацию учащихся. Определить дальнейшие планы.

1.4. Планируемые результаты

По окончании первого года обучения учащиеся:

1. _____

Результаты обучения (предметные результаты)

- будут иметь представление об элементарных понятиях шахматной игры
- будут иметь знания о классификации дебютов;
- будут уметь: применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля

2. *Результат воспитывающей деятельности*

- будет создана положительно эмоционально окрашенная атмосфера в группе;
- будет воспитан волевой характер;
- будет воспитана целеустремленность, трудолюбие.

3. *Результат развивающей деятельности (личностные результаты):*

- будут развиты: память, внимательность, мышление (наглядно-образное); волевые качества личности.
- будет сформирован самоконтроль

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных занятий – 144

Начало занятий групп – с 1 сентября,
окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

2.2 Условия реализации программы

2.2.1 *Общие требования к обстановке в кабинете:* для проведения занятий имеется просторный и светлый кабинет, столы, стулья.

2.2.2. *Организационное обеспечение программы:* проведение мероприятий, соревнований различного уровня, турниров, показательных мероприятий и т.д.

2.2.3. *Кадровое обеспечение программы:* разработчиком программы является Шклярук Ирина Борисовна, кружковое объединение на базе «Точки роста» ведет Шклярук Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования, имеются курсы повышения квалификации.

2.2.4. Методическое обеспечение программы:

Методы обучения:

По степени активности познавательной деятельности обучающихся:

Объяснительно-иллюстративные - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие обучающихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

По логичности подхода:

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

Частично-поисковый – обучающиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Материально-техническое обеспечение:

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: компьютерный класс и игровой зал.

Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, шахматные доски (одна на двоих), шахматные часы (одни на двоих).

Перечень оборудования компьютерного класса: персональные компьютеры (10 шт.), проектор, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Учебный комплект на каждого учащегося: рабочая тетрадь, задачки (в соответствии с годом обучения), ручка, цветные карандаши, шахматные доски и часы.

Информационное обеспечение:

- книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия),
- задачки для обучающихся (тактика, различные маты, комбинации),
- видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту),
- портреты чемпионов мира по шахматам и информационно-исторический стенд «На шахматном олимпе»,
- альбом шахматной школы (архив), фото-стенд «Наша гордость»,
- компьютерные программы для начинающих шахматистов и для разрядников (приложение 1).

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования/ учитель физической культуры,

Формы проведения занятий:

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
8. Турнир.
9. Беседа.
10. Семинар.
11. Анализ партий.
12. Консультационная партия.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный-беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный - показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический - турниры, блицтурниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

По логичности подхода:

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности учащихся:

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

2.3 Формы аттестации

В конце учебного года проводится промежуточная или итоговая аттестация. Цель аттестации:

- Выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы данного года обучения.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле – мае;
- итоговая аттестация проводится в мае.

2.4 Оценочные материалы

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся (*приложение 1*).

Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу:

- полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (9-10 баллов);
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0-4 балла).

Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на турнирах.

2.6.Список используемых источников

Литература

Для педагога:

1. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
2. Капабланка Х.-Р. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
3. Каспаров Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6 т. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2008.

4. Котов А.А. Шахматное наследие А. Алехина, М.: «Физкультура и спорт», 1982.
5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
6. Нимцович А.И. Моя система, М.: «Физкультура и спорт», 1984.
7. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний М., 2006.
8. Чехов В., Архипов С., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников IV-II разрядов, 2007.
9. Чехов В., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников I- кандидатов в мастера спорта, 2009 II разрядов – 2007.

Для детей и родителей:

1. Вольф П. Шахматы. Шаг за шагом. М.: «Ермак», 2003.
2. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат (64 урока), М.: Россия, 2001.
3. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
7. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Ростов, 2007
8. Петрушина Н.М. Эндшпиль. 10 уроков для самых маленьких. Ростов, 2003

Приложение 1

Промежуточная аттестация учащихся 1 года обучения: Теоретические задания.

1. Знание понятия «шах».

«Шах» - это...:

- это нападение на любую фигуру;
- *это нападение на короля;*
- это нападение на короля, от которого нет спасения.

2. Знание понятия «мат».

«Мат» - это...:

- это нападение на любую фигуру;
- это нападение на короля;
- *это нападение на короля, от которого нет спасения.*

3. Знание понятия «пат».

«Пат» - это:

- это нападение на короля, от которого нет спасения;
- *это положение в шахматной партии, при котором сторона, имеющая право хода, не может им воспользоваться;*
- это нападение на короля.

4. Знание понятия «вилка».

«Вилка» - это...:

- это двойной удар любой из фигур;
- *это двойной удар, который делает конь или пешка;*
- это нападение дальнобойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура.

5. Умение определить, когда партия закончилась выигрышем белых.

Выбрать тот ответ, который доказывает, что партия закончилась выигрышем белых:

- 1-0;
- 1/2-1/2;
- 0-1.

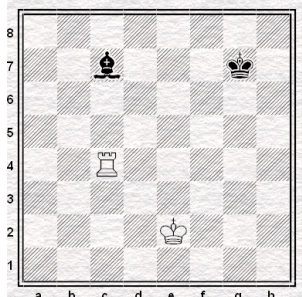
Практические задания.

1. Умение ходить фигурами.

Показать ход той или иной фигуры на доске из положения, которое поставил педагог.

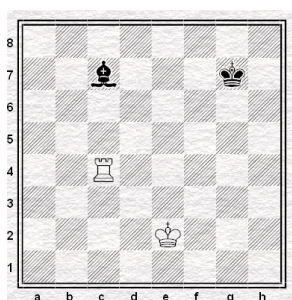
2. Умение убивать шахматные фигуры соперника.

Учащимся предлагается простая позиция на доске, где они должны выяснить, можно ли убить какую-нибудь фигуру соперника или нет, например, может ли белая ладья убить слона?:



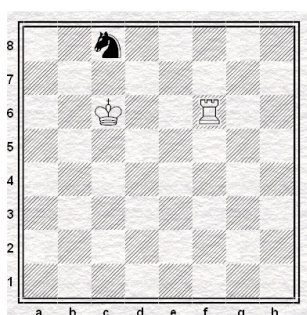
3. Умение ставить «шах».

Шах королю:



4. Умение ставить «мат».

Мат в 1 ход:



5. Умение видеть «пат».

Определить шах или мат на доске.

Оценка результатов:

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.

8-10 баллов – высокий уровень;

5-7 баллов – средний уровень;

0-4 балла – низкий уровень.

Протокол результатов аттестации учащихся

МОУ «Тушинская СШ»

20__ /20__ учебный год

Вид аттестации		(промежуточная, итоговая)	
Творческое объединение:			
Образовательная программа и срок ее реализации:			
Год обучения:		Кол-во учащихся в группе:	
ФИО педагога:			
Дата проведения аттестации:			
Форма проведения:			
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)			
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):			

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень 8-10 балл.	Средний уровень 5-7 балл.	Низкий уровень 0-4 балл.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Календарный учебный график для очной формы обучения

Календарный учебный график 1 модуль

№ п.п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Теоретическое занятия.	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
2	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Шахматная доска. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Название фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
4	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Ходы фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории	2	Тактика. Коневые комбинации. Практика	Кабинет	Текущий контроль,

				и практики).		игры.Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.		зачёт, опрос, тестирование
7	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Методы атаки на короля, при односторонних рокировках. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Пешечные комбинации. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Открытая линия. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
10	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Тяжелофигурные комбинации. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
11	Октябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
12	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Захват открытой линии	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
13	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Дебют. Дебютные идеи. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории	2	Эндшпиль. Реализация лишней пешки в	Кабинет	Текущий контроль,

				и практики).		пешечных окончаниях. Практика игры.		зачёт, опрос, тестирование
15	Октябрь			Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, тестирование
16	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
17	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Захват открытой линии тяжелыми фигурами. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
18	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Рост активности короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
19	Ноябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
20	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Ценность пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
21	Ноябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
22	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Комбинации с использованием связки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
23	Ноябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

24	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
25	Ноябрь			Практическое занятие.	2	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
26	Декабрь			Практическое занятие.	2	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
27	Декабрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
28	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Защищенная проходная. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
29	Декабрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
30	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
31	Декабрь			Практическое занятие.	2	«Шахматный турнир семейных команд».	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
32	Январь			Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
33	Январь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
				Итого	66			

Календарный учебный график 2 модуль

№ п.п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Блокировка. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
2	Январь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
3	Январь			Практическое занятие.	2	Турнир внутри группы.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
4	Январь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
5	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Отвлечение. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Ладейные окончания. Технические приемы. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
7	Февраль			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
8	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Дебют. Дебютные идеи. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос,

								тестирование
10	Февраль			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
11	Февраль			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
12	Февраль			Практическое занятие.	2	Анализы партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
13	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Освобождение линии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14	Март			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
15	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Борьба ферзя против пешки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
16	Март			Практическое занятие.	2	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
17	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Удаление короля сильнейшей стороны. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
18	Март			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
19	Март			Практическое занятие.	2	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
20	Март			Комбинированная (сочетание теории	2	Тактика. Сочетание идей. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль,

				и практики).				тестирование
21	Март			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
22	Апрель			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
23	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Перекрытие. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
24	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. План выигрыша. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
25	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
26	Апрель			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
27	Апрель			Практическое занятие.	2	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
28	Апрель			Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
29	Апрель			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
30	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Уничтожение защиты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
31	Май			Комбинированная	2	Тактика. Разрушение.	Кабинет	Текущий

				(сочетание теории и практики).		Практика игры.		контроль, зачёт, опрос, тестирование
32	Май			Практическое занятие.	2	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
33	Май			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
34	Май			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Сочетание идей. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
35	Май			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	История шахмат. Чемпионы мира. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
36	Май			Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
37	Май			Практическое занятие.	2	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
				Итого	74			

Календарный учебный график для дистанционной формы обучения

Календарный учебный график 1 модуля

№ п.п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Занятие по видеосвязи	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате

						безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат		Viber, WatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
2	Сентябрь			Занятие по видеосвязи	2	Шахматная доска. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
3	Сентябрь			Занятие по видеосвязи	2	Название фигур. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
4	Сентябрь			Занятие по видеосвязи	2	Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
5	Сентябрь			Занятие по видеосвязи	2	Ходы фигур. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
6	Сентябрь			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Коневые комбинации. Практика игры. Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
7	Сентябрь			Занятие по видеосвязи	2	Стратегия. Методы атаки на короля, при	Кабинет	Выполнение упражнений.

						односторонних рокировках. Практика игры.		Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
8	Сентябрь			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Пешечные комбинации. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
9	Октябрь			Занятие по видеосвязи	2	Стратегия. Открытая линия. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
14	Октябрь			Занятие по видеосвязи	2	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
10	Октябрь			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Тяжелофигурные комбинации. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
11	Октябрь			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
12	Октябрь			Занятие по видеосвязи	2	Стратегия. Захват открытой линии	Кабинет	Выполнение упражнений.

								Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
13	Октябрь			Занятие по видеосвязи	2	Дебют. Дебютные идеи. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
14	Октябрь			Занятие по видеосвязи	2	Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
15	Октябрь			Занятие по видеосвязи	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
16	Октябрь			Занятие по видеосвязи	2	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
17	Ноябрь			Занятие по видеосвязи	2	Стратегия. Захват открытой линии тяжелыми фигурами. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
18	Ноябрь			Занятие по видеосвязи	2	Эндшпиль. Рост активности короля.	Кабинет	Выполнение упражнений.

						Практика игры.		Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
19	Ноябрь			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
20	Ноябрь			Занятие по видеосвязи	2	Эндшпиль. Ценность пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
21	Ноябрь			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
22	Ноябрь			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Комбинации с использованием связки. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
23	Ноябрь			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
24	Ноябрь			Занятие по видеосвязи	2	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика	Кабинет	Выполнение упражнений.

						игры.		Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
25	Ноябрь			Занятие по видеосвязи	2	Блиц – турниры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
26	Декабрь			Занятие по видеосвязи	2	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
27	Декабрь			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
28	Декабрь			Занятие по видеосвязи	2	Эндшпиль. Защищенная проходная. Практика игры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
29	Декабрь			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
30	Декабрь			Занятие по видеосвязи	2	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика	Кабинет	Выполнение упражнений.

						игры.		Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
31	Декабрь			Занятие по видеосвязи	2	«Шахматный турнир семейных команд».	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
32	Январь			Занятие по видеосвязи	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
33	Январь			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	Выполнение упражнений. Отчет в чате Viber, WhatsApp, ВКонтакте Анализ работ.
				Итого	66			

Календарный учебный график 2 модуля

№ п.п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Блокировка. Практика игры.	Кабинет	
2	Январь			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	
3	Январь			Занятие по видеосвязи	2	Турнир внутри группы.	Кабинет	

4	Январь			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	
5	Февраль			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Отвлечение. Практика игры.	Кабинет	
6	Февраль			Занятие по видеосвязи	2	Ладейные окончания. Технические приемы. Практика игры.	Кабинет	
7	Февраль			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	
8	Февраль			Занятие по видеосвязи	2	Стратегия. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали. Практика игры.	Кабинет	
9	Февраль			Занятие по видеосвязи	2	Дебют. Дебютные идеи. Практика игры.	Кабинет	
10	Февраль			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	
11	Февраль			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	
12	Февраль			Занятие по видеосвязи	2	Анализы партий.	Кабинет	
13	Март			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Освобождение линии. Практика игры.	Кабинет	
14	Март			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	
15	Март			Занятие по видеосвязи	2	Эндшпиль. Борьба ферзя против пешки. Практика игры.	Кабинет	
16	Март			Занятие по видеосвязи	2	Консультационные партии.	Кабинет	

17	Март			Занятие по видеосвязи	2	Эндшпиль. Удаление короля сильнейшей стороны. Практика игры.	Кабинет	
18	Март			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	
19	Март			Занятие по видеосвязи	2	Консультационные партии.	Кабинет	
20	Март			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Сочетание идей. Практика игры.	Кабинет	
21	Март			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	
22	Апрель			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	
23	Апрель			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Перекрытие. Практика игры.	Кабинет	
24	Апрель			Занятие по видеосвязи	2	Эндшпиль. План выигрыша. Практика игры.	Кабинет	
25	Апрель			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Практика игры.	Кабинет	
26	Апрель			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	
27	Апрель			Занятие по видеосвязи	2	Блиц – турниры.	Кабинет	
28	Апрель			Занятие по видеосвязи	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	
29	Апрель			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	
30	Апрель			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Уничтожение защиты. Практика игры.	Кабинет	
31	Май			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Разрушение. Практика игры.	Кабинет	
32	Май			Занятие по видеосвязи	2	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	

33	Май			Занятие по видеосвязи	2	Турниры.	Кабинет	
34	Май			Занятие по видеосвязи	2	Тактика. Сочетание идей. Практика игры.	Кабинет	
35	Май			Занятие по видеосвязи	2	История шахмат. Чемпионы мира. Практика игры.	Кабинет	
36	Май			Занятие по видеосвязи	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	
37	Май			Занятие по видеосвязи	2	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет	
				Итого	74			