Аннотация к рабочей программе

Название курса	Русский язык
Класс	9
Составитель	НартоваЕ.С.
Цели и задачи курса	**Цель курса:** 1) **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; 2) **совершенствование** речемыслительной деятельности**,** коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; 3) **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; 4) **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. **Задачи курса:** • совершенствование орфографической и пунктуационной

	грамотности учащихся; • обеспечение дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; • совершенствование рецептивно-аналитических текстовых умений, в частности умения проводить различные виды анализа текста: содержательно-композиционный, стилистический, типографический, анализ способов и средств связи предложений, полный и комплексный анализ текста; • формирование умения создавать тексты различных стилей и жанров с опорой на речеведческие знания; • воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; • развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского

	литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
Структура курса	1. Повторение изученного в 5-8-х классах (14 часов). 2. Сложносочиненное предложение (15 часов). 3. Сложноподчиненное предложение (49 часов). 4. Бессоюзные сложные предложения (14 часов). 5. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи (7 часов). 4. Повторение изученного (2 часа).
УМК	1) Русский язык: 9 класс: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Каппинос и др. – 7-е изд. Перераб. – М.: Дрофа, 2014 г.