

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	170
Составитель	Бутрова Л.Н.
Цели и задачи курса	- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; -интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности. Отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Задачи обучения: - приобретение математических знаний и умений - овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; - освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информативно-технологической, ценностно-смысловой).
Структура курса	Натуральные числа-12ч Сложение и вычитание натуральных чисел-7ч. Умножение и деление натуральных чисел-24ч.Площади и объем тел-13ч. Обыкновенные дроби-47ч Геометрические понятия-8ч. Десятичные дроби – 40ч. Повторение- 10ч.
УМК	1. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. [Н.Я.Виленкин В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд]. — М.:Мнемозина, 2021. 2. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2021. 3. Математика. Дидактические материалы. 5 класс /Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз — М.: Экзамен, 2014. 4. Минаева С.С. Тесты по математике. 5 класс: к учебнику Виленкина и др./ - М.: Издательство «Экзамен», 2013 5. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы// сост. Т.А. Бурмистрова – 5-е изд. – М.: просвещение, 2016.