

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Биология. Общие закономерности
Класс	9 класс
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Жиглова Ольга Александровна – учитель биологии
Цели и задачи курса	Цели школьного биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальными целями биологического образования являются: <i>социализация</i> обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; <i>приобщение</i> к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: <i>ориентацию</i> в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; <i>развитие</i> познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; <i>овладение</i> ключевыми компетентностями: учебнопознавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; <i>формирование</i> у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы. Предметными целями биологического образования являются: - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми

	организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Структура курса	Введение (1 час) Раздел 1. Структурная организация живых организмов (10 ч) Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов (6 ч) Раздел 3. Наследственность и изменчивость организмов (17 ч) Раздел 4. Эволюция живого мира на Земле (21 ч) Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии (8 ч) Обобщение и повторение пройденного материала за курс общей биологии в 9 классе (5 ч)
УМК	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель Г.М. Пальдяева. – 3-е изд., стереотипное. Москва: Дрофа, 2014 Биология: Общие закономерности. 9кл.: учебник/ С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин– М.: Дрофа, 2017