

## Аннотация к рабочей программе

Название курса	Биология. Человек
Класс	8 класс
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составитель	Жиглова Ольга Александровна – учитель биологии
Цели и задачи курса	<p><b>Цели школьного биологического образования</b> в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p><b>Глобальными целями</b> биологического образования являются:</p> <p><i>социализация</i> обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p><i>приобщение</i> к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</p> <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <p><i>ориентацию</i> в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;</p> <p><i>развитие</i> познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;</p> <p><i>овладение</i> ключевыми компетентностями: учебнопознавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;</p> <p><i>формирование</i> у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.</p> <p><b>Предметными целями биологического образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать</li> </ul>

	<p>информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Место человека в системе органического мира (6 ч)          Раздел 2. Физиологические системы органов человека (58 ч)          Раздел 3. Человек и его здоровье (4 ч)</p>
УМК	<p>Программа:          Предметная линия учебников В.И. Сивоглазова 5-9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2021          Учебник: Сивоглазов В.И. Биология 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.И. Сивоглазов. М.: Просвещение, 2022</p>