

Аннотация к рабочей программе

Название курса	История
Класс	9
Количество часов	85 часов в год
Составитель	Прыткова Е.А
Цели и задачи курса, результаты	Целью является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Ключевыми задачами являются: • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации на основе осмысления основных этапов развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).
Структура курса	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (26 ч)

	Введение. Новейшая история — период двух эпох: 1890— 1960 гг. и 1970-е гг. — настоящее время. Модернизация. РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX В. Индустриальное общество в начале XX в. Политическое развитие в начале XX в «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны Первая мировая война. 1914—1918 гг. ВерсальскоВашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в. Культура и искусство первой половины XX в Международные отношения в 1930-е гг. Вторая мировая война. 1939—1945 гг РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX — НАЧАЛО XXI В. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества. 1945— 1970 гг. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие Гражданское общество. Социальные движения Соединённые Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия. Германия: раскол и объединение Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945—2007 гг. Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI
--	---

	Страны Азии и Африки в современном мире Международные отношения Культура второй половины XX — начала XXI в. Глобализация в конце XX — начале XXI в Раздел 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В. 45 ч Введение Александровская эпоха: государственный либерализм Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Народы России в первой половине XIX в. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II Россия в 1880–1890-х гг. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений Россия на пороге XX в. Раздел 3. ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ 17 ч Введение Великая Отечественная война (1941—1945 гг.) Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) Возрождение страны с 2000-х гг. Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Воссоединение Крыма с Россией Российская Федерация на современном этапе Итоговое повторение
УМК	История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Всеобщая История. Новейшая история, 9 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.,