

## Аннотация к рабочей программе

Название курса	Информатика
Класс	9
Количество часов	34 часа в год
Составитель	Прыткова Е.А
Цели и задачи курса, результаты	<p><b>Целями</b> изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <p>формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <p>обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</p> <p>формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</p> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p> <p>Основные <b>задачи</b> учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:</p>

	<p>понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;</p> <p>знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;</p> <p>базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;</p> <p>знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;</p> <p>умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;</p> <p>умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;</p> <p>умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.</p>
Структура курса	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы информатики 8 ч</b>          Моделирование как метод познания</p> <p><b>Раздел 2. Цифровая грамотность 6ч</b>          Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней          Работа в информационном пространстве</p> <p><b>Раздел 3. Алгоритмы и программирование 8ч</b>          Разработка алгоритмов и программ          Управление</p> <p><b>Раздел 4. Информационные технологии 11 ч</b>          Электронные таблицы</p>

	Информационные технологии в современном обществе
УМК	Информатика:учебник для 9 класса/ Л.Л.Босова,А.Ю.Босова.-3-е изд.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний.