

Название курса	География
Класс	5
Количество часов	34
Составитель	Шклярук Ирина Борисовна
Цели и задачи курса	-Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях. -Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; -Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; -Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; -Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации -Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф
Структура курса	Развитие географических знаний о Земле-4 Земля – планета Солнечной системы-3 План и карта-10 Человек на Земле-3 Литосфера – твердая оболочка Земли-10 Резерв времени-4
УМК	Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы.М., 2023г. География 7 класс А.И.Алексеев, В.В.Николина «Полярная звезда» М.Просвещение,2023г.
Название курса	География
Класс	5
Количество часов	34
Составитель	Шклярук Ирина Борисовна

Цели и задачи курса	- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации; - определять географическое положение России; - показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию; - определять поясное время. -показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых; -объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов; -делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России; -определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов; Учащийся должен научиться: -объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей; -объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
Структура курса	Что изучают в курсе «Природа России». Источники географической информации. 1ч Географическое положение и формирование государственной территории России. 9ч История заселение, освоения и исследования России 4ч Природа России 35ч Население России 10ч Природный фактор в развитии России 3ч Ульяновская область. 6ч
УМК	Программы для 5-9 классов/А.А.Летягин,И.В.Душина-М.Вентана-Граф 2013годГеография России. Природа.Население 8класс/учебник для общеобразовательных организацийВ.Б.Пятунин,Е.А.Таможенная М. Вентана-Граф,2016г.