

### Аннотация к рабочей программе

Название курса	Алгебра и начала математического анализа
Класс	11
Количество часов	136
Составитель	Бутрова Н.А.
Цели и задачи курса	<p><b>Целями изучения математики на данном этапе являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>овладение</b> системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li><li>• <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li><li>• <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li><li>• <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания алгебры в 7-9 классах;</li><li>2. обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;</li><li>3. обеспечить базу математических знаний, достаточную для успешной сдачи ЕГЭ, а также для продолжения образования;</li><li>4. сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;</li><li>5. продолжать развивать математические и творческие способности;</li><li>6. продолжить знакомство с алгебраическими понятиями;</li></ol>

	7. дать обучающимся возможность без лишних перегрузок подготовиться к сдаче ЕГЭ.
Структура курса	<p> Функции и их графики – 9 ч  Предел функции и непрерывность – 5 ч  Обратные функции – 6 ч  Производная – 11 ч  Применение производной – 16 ч  Первообразная и интеграл - 13 ч  Равносильность уравнений и неравенств – 4 ч  Уравнения – следствия – 8 ч  Равносильность уравнений и неравенств системам – 13 ч  Равносильность уравнений на множествах – 7 ч  Равносильность неравенств на множествах – 7 ч  Метод промежутков для уравнений и неравенств – 5 Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств - 5 ч  Системы уравнений с несколькими неизвестными -8 ч  Повторение – 19 ч </p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра и начала анализа: 11 кл./ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>2. Потапов М.К. Алгебра и начала анализа: дидактические материалы: 10 кл./ М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010.</li> <li>3. Потапов М.К. Алгебра и начала анализа: книга для учителя: 11 кл. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2009.</li> <li>4. Ю.В. Шепелева. Алгебра и начала анализа: тематические тесты: 11 кл./ - М.: Просвещение, 2012.</li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе

Название курса	Геометрия
----------------	-----------

Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Бутрова Н.А.
Цели и задачи курса	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▪ - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;</li> <li>▪ - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>▪ - воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания геометрии в 7-9 классах;</li> <li>2. обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;</li> <li>3. обеспечить базу математических знаний, достаточную для успешной сдачи ЕГЭ, а также для продолжения образования;</li> <li>4. сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;</li> <li>5. продолжать развивать математические и творческие способности;</li> <li>6. продолжить знакомство с геометрическими понятиями;</li> <li>7. дать обучающимся возможность без лишних перегрузок подготовиться к сдаче ЕГЭ.</li> </ol>
Структура курса	<p>Векторы в пространстве – 6 ч  Метод координат в пространстве – 15 ч  Цилиндр, конус, шар – 16 ч  Объемы тел – 17 ч  Заключительное повторение – 16 ч</p>

УМК	<p>Геометрия,10-11: Учеб. Для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018</p> <p>Е.М. Рабинович. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10-11классы. Геометрия. – М.:ИЛЕКСА, 2012.</p> <p><i>Яровенко В.А.</i> Поурочные разработки по геометрии: 11 класс / Сост.В.А.Яровенко. –М.:ВАКО, 2010</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций/ сост. Т.А.Бурмистрова-М.: - Просвещение, 2016</p>
-----	---