

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Геометрия
Класс	10
Количество часов	102
Составитель	Бутрова Н.А.
Цели и задачи курса	Цели: развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Задачи: расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром; формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии; формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели; формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений; формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

	формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.																
Структура курса	<table> <tr> <td>Введение в стереометрию</td><td>23</td></tr> <tr> <td>Взаимное расположение прямых в пространстве</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Параллельность прямых и плоскостей в пространстве</td><td>8</td></tr> <tr> <td>Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Углы и расстояния</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Многогранники</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Векторы в пространстве</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Повторение, обобщение и систематизация</td><td>5</td></tr> </table>	Введение в стереометрию	23	Взаимное расположение прямых в пространстве	6	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	8	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	25	Углы и расстояния	16	Многогранники	7	Векторы в пространстве	12	Повторение, обобщение и систематизация	5
Введение в стереометрию	23																
Взаимное расположение прямых в пространстве	6																
Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	8																
Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	25																
Углы и расстояния	16																
Многогранники	7																
Векторы в пространстве	12																
Повторение, обобщение и систематизация	5																
УМК	Геометрия, 10-11: Учеб. Для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018 Е.М. Рабинович. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10-11 классы. Геометрия. – М.: ИЛЕКСА, 2012. Яровенко В.А. Поурочные разработки по геометрии: 11 класс / Сост. В.А. Яровенко. – М.: ВАКО, 2010																