

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Литература
Класс	8
Составитель	Шклярук И.Б.
Цели и задачи курса	<p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;• поэтапное последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели

	<p>деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать информацию из различных источников, включая Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС; • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; • установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для самореализации; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм
--	---

	<p>организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; ● выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; ● организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; ● участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; ● включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; ● социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с
--	--

	базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (1 час). 2. Устное народное творчество (2 часа). 3. Из древнерусской литературы (2 часа). 4. Из литературы XVIII века (3 часа). 5. Из русской литературы XIX века (35 часов). 6. Поэзия родной природы в русской литературе XIX века (обзор) (2 часа). 7. Из литературы XX века (19 часов). 8. Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. (обзор) (2 часа). 9. Русские поэты о Родине, родной природе (обзор) (2 часа). 10. Из зарубежной литературы (6 часов). 11. Итоговый контроль (2 часа).
УМК	Литература. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций в 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 4-е изд.– М.: Просвещение, 2016 г.