

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

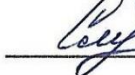
Заместитель директора по УВР

 Е.В. Комарова

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Тушинская СШ

 Т.А. Смирнова

Приказ от «30» августа 2023 г. №200-0



Муниципальное общеобразовательное учреждение Тушинская средняя школа имени Ф.Е. Крайнова

Рабочая программа

Наименование предмета, курса: английский язык

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное образование

Учитель иностранного языка: Куренева Елена Юрьевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе. Английский язык Рабочие программы 2 – 11 классы. Н.И.Быкова М.Д.Поспелова
Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- Москва «Просвещение», 2018 год

Учебник «Английский в фокусе» для 4 класса. / Н.И.Быкова .. Д.Дули., М.Д.Поспелова., В. Эванс –М., «Просвещение», , 2018 г.
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочую программу составила  Куренева Е. Ю.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский)

Личностные результаты:

- 1) общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- 2) осознание себя гражданином своей страны;
- 3) осознание языка, в том числе иностранного, как основного средств общения между людьми;
- 4) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- 3) расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- 4) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- 5) формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- 6) владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение**Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо**Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими**Графика, каллиграфия, орфография****Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагольсвязку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*
- *оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*
- *оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*
распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

2.Содержание учебного предмета «Иностранный язык» (английский)

WELCOME BACK .(СТАРТОВЫЙ МОДУЛЬ) (4 часа) :

Здравствуй школа! (1час) Урок домашнего чтения (1 час) Что мы умеем делать. (1 час) Что у нас в портфеле (1 час)

МОДУЛЬ 1. FAMILY AND FRIENDS (8 часов):

Одна большая счастливая семья (2часа) Мой лучший друг (2часа) Златовласка и три медведя (1 час)
Англоговорящие страны (1 час) Теперь я знаю, я люблю английский! (1час) Тестирование по модулю 1

МОДУЛЬ 2. A WORKING DAY! (8 часов)

Больница для животных (2 часа) Работаем и играем (2 часа) Златовласка и три медведя (1 час) Мой день (1 час)
Теперь я знаю, я люблю английский! (1час) Тестирование по модулю 2 (1час)

МОДУЛЬ 3. TASTY TREATS! (8 часов)

Фруктовый салат пирата (2 часа) Готовим еду (2 часа) Златовласка и три медведя (1 час) Что на десерт? (1 час)
Теперь я знаю, я люблю английский! (1час) Тестирование по модулю 3 (1час)

МОДУЛЬ 4. AT THE ZOO! (8 часов)

Забавные животные (2 часа) Животные (2 часа) Златовласка и три медведя (1 час) Прогулка в дикой природе (1 час)

Теперь я знаю, я люблю английский! (1 час) Тестирование по модулю 4 (1 час)

МОДУЛЬ 5. WHERE WERE YOU YESTERDAY? (8 часов)

Заходите к нам на чай! (2 часа) Все твои вчера (2 часа) Златовласка и три медведя (1 час) Желания на день рождения. День города. (1 час) Теперь я знаю, я люблю английский! (1 час) Тестирование по модулю 5 (1 час)

МОДУЛЬ 6. TELL THE TALE! (8 часов)

Заяц и черепаха (2 часа) Когда-то давным-давно....(2 часа) Златовласка и три медведя (1 час) Мир сказок (1 час) Теперь я знаю, я люблю английский! (1 час) Тестирование по модулю 6 (1 час)

МОДУЛЬ 7. DAYS TO REMEMBER! (8 часов)

Самое лучшее время! (2 часа) Волшебные моменты (2 часа) Златовласка и три медведя (1 час)

Alton towers (1 час) Теперь я знаю, я люблю английский! (1 час) Тестирование по модулю 7 (1 час)

МОДУЛЬ 8. PLACES TO GO! (8 часов)

Впереди хорошие времена (2 часа) Здравствуй солнце! (2 часа) Златовласка и три медведя (1 час) Путешествовать – это весело! (1 час) Теперь я знаю, я люблю английский! (1 час) Тестирование по модулю 8 (1 час)

3. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (английский)

№ п/п	Тема	Количество часов
I	WELCOME BACK . (СТАРТОВЫЙ МОДУЛЬ)	4
1	Здравствуй школа!	1
2	Урок домашнего чтения	1
3	Что мы умеем делать.	1
4	Что у нас в портфеле	1
II	МОДУЛЬ 1. FAMILY AND FRIENDS	8
5	Одна большая счастливая семья	2
6	Мой лучший друг	2
7	Златовласка и три медведя	1
8	Англоговорящие страны	1
9	Теперь я знаю, я люблю английский	1
10	Тестирование по модулю 1	1
III	МОДУЛЬ 2. A WORKING DAY!	8
11	Больница для животных	2
12	Работаем и играем	2
13	Златовласка и три медведя	1
14	Мой день	1
15	Теперь я знаю, я люблю английский	1
16	Тестирование по модулю 2	1
IV	МОДУЛЬ 3. TASTY TREATS!	8
17	Фруктовый салат пирата	2

18	Готовим еду	2
19	Златовласка и три медведя	1
20	Что на десерт?	1
21	Теперь я знаю, я люблю английский	1
22	Тестирование по модулю 3	1
V	МОДУЛЬ 4. AT THE ZOO!	8
23	Забавные животные	2
24	Животные	2
25	Златовласка и три медведя	1
26	Прогулка в дикой природе	1
27	Теперь я знаю, я люблю английский!	1
28	Тестирование по модулю 4	1
VI	МОДУЛЬ 5. WHERE WERE YOU YESTERDAY?	8
29	Заходите к нам на чай!	2
30	Все твои вчера	2
31	Златовласка и три медведя	1
32	Желания на день рождения. День города	1
33	Теперь я знаю, я люблю английский!	1
34	Тестирование по модулю 5	1
VII	МОДУЛЬ 6. TELL THE TALE!	8
35	Заяц и черепаха	2
36	Когда-то давным-давно....	2
37	Златовласка и три медведя	1
38	Мир сказок	1
39	Теперь я знаю, я люблю английский!	1

40	Тестирование по модулю 6	1
VIII	МОДУЛЬ 7. DAYS TO REMEMBER!	8
41	Самое лучшее время!	2
42	Волшебные моменты	2
43	Златовласка и три медведя	1
44	Alton towers	1
45	Теперь я знаю, я люблю английский!	1
46	Тестирование по модулю 7	1
	МОДУЛЬ 8. PLACES TO GO!	8
47	Впереди хорошие времена	2
48	Здравствуй солнце!	2
49	Златовласка и три медведя	1
50	Путешествовать – это весело!	1
51	Теперь я знаю, я люблю английский!	1
52	Тестирование по модулю 8	1