

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Немецкий язык
Класс	8
Количество часов	34
Составитель	Куренева Е.Ю.
Цели и задачи курса	Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: — <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; — <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — <i>учебно-познавательная компетенция</i> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; • развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного

	отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. Задачи: способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности подростка; - развивать его память и воображение; - создавать условия для творческого развития подростка; - прививать навыки рефлексии и саморефлексии; - развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; - создавать ситуации для самореализации личности подростка; - воспитывать в подростке самоуважение; - воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно; - способствовать формированию чувства успешности; - учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их; - развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка; - раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.			
Структура курса	1.Фитнес и спорт 2.Школьный обмен 3.Наши праздники 4.Воздух Берлина 5.Мы и окружающий мир 6.Путешествие по Рейну 7.Прощальная вечеринка			
УМК				
5-9	Рабочие программы	М.М. Аверин	2019	М.: Просвещение
	Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы	Ф. Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко		
8	Немецкий язык	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Эбранкова	2016	Москва Просвещение
8	Книга для учителя	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л.	2016	Москва Просвещение

		Рорман, М . Эбранкова М..		
8	Рабочая тетрадь	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М . Эбранкова М..	2019	Москва Просвещение