# Аннотация к рабочей программе

| | |
|---|---|
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Куренева Е.Ю. |
| Цели и задачи курса | Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.<br>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:<br>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);<br>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;<br>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;<br>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;<br>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. |

| | |
|---|---|
| Структура курса | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.<br>Внешность и характер человека (литературного персонажа).<br>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).<br>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.<br>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.<br>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.<br>Переписка с иностранными сверстниками.<br>Каникулы в различное время года. Виды отдыха.<br>Путешествия по России и иностранным странам.<br>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.<br>Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.<br>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).<br>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. |
| УМК | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2-11 | Рабочие программы Английский язык | Н.И.Быкова<br>М.Д.Поспелова | 2018 | Москва<br>«Просвещение» |
| 6 | Английский в фокусе (учебник) | Н.И.Быкова<br>Д.Дули | 2023 | Москва<br>«Просвещение» |
| 6 | Английский в фокусе (рабочая тетрадь) | Н.И.Быкова<br>М.Д.Поспелова | 2023 | Москва<br>«Просвещение» |
| 6 | Английский в фокусе<br>(сборник упражнений) | Н.И.Быкова<br>М.Д.Поспелова | 2016 | Москва<br>«Просвещение» |
| 6 | Поурочные разработки по английскому языку | О.В.Наговицына | 2016 | Москва<br>«Вако» |